

Анализ
О проделанной работе по профилактике
правонарушений среди несовершеннолетних в
МКОУ СОШ № 7
за 2022-2023 учебный год

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, во исполнении ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО, в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствовались законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В соответствии с указанными документами в школе ведется учет несовершеннолетних,

совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально-опасном положении, а также учет детей, склонных к совершению преступления – «группы риска», состоящих на внутришкольном учете; выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

В 2022-2023 учебном году Совет профилактики действовал в составе, в который входили: председатель совета, заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог, педагог психолог, советник, ПДН.

Основные задачи профилактической деятельности:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

3. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков различной направленности и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

4. Осуществление мер по реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Профилактическая деятельность по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними в школе проводится в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями;
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
- Совет профилактики.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Физкультура и спорт имеют большое значение в привитии учащимся здорового образа жизни. В связи с этим большое внимание уделяется активизации спортивной работы с учащимися. Проводятся спортивные соревнования, районные и межшкольные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису.

Состоящих на учете ПДН и внутришкольном на начало года - нет, на конец года – нет. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. От согласованности действий семьи и школы зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Именно поэтому одна из задач школы формулировалась так: развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи и социума.

Семей, состоящих на учете КДН и ЗП – нет.

Согласно Закону № 52 КЗ « О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних» в школе проводятся рейды в вечернее время с привлечением инспектора ОДН и составляются протоколы посещений.

Но работа заключалась не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью совместно с классными руководителями была проведена следующая работа:

профилактические классные часы: классный час-игра «Толерантность – это дружба» и «Мы в ответе за свои поступки» 5 класс; «Основные обязанности и права ученика» (оформление в дневниках у учащихся памятки «Правила поведения для учащихся») 6 класс; «Добром согреты сердца, посвященный Международному дню пожилых людей; «День народного единства»; «Главные ценности нашей жизни» и «Культура общения»; 7 класс; «Человек – это звучит гордо» и «Поступки и ответственность»; 8 класс; «Поговорим об ответственности» (развитие способности делать выбор, принимая последствия действий или бездействий) и «Правонарушения и преступления» 9 класс и др.

- воспитательные тематические профилактические беседы: «Права и обязанности учащихся» 1- 11 классы; «Мы против терроризма!» 5 – 8 классы; «Мир, который нужен всем» 1- 11 классы, посвященные Международному дню мира; «Соблюдаем ПДД. Безопасный путь в школу и домой» (оформление в дневниках у учащихся памятки по ПДД «Безопасность на дороге», схемы «Безопасный путь в школу и домой», проведение инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) 1 – 9 классы; «Огнестрельное оружие – это не игрушка. Опасность изготовления и использования взрывных пакетов» 8 класс; «Спорт – здоровье - мы» 9 класс, «Полезный разговор о вредных привычках» (о вреде алкоголя, наркотиков) 8 – 9 классы; «Мое здоровье» 5 -7 классы; «Что такое доброта?» 2 класс; «Будь бдителен!» (предупреждение противоправного поведения, профилактика экстремизма) 7 – 9 классы; «Курение: почему это опасно?» 5 класс; «Все твоих руках (правда о СПИДе)» 8 – 9 класс; «Привычки и здоровье. Пирамида здоровья» 6 класс ; «Конфликты и пути их решения» 8 класс; беседы о недопустимости ложных телефонных звонков террористического характера; «Безопасный Интернет»; «Наркотики – война без взрывов» (1 марта - Международный день борьбы с наркоманией 7 – 8 классы; «Толпа: как не стать ее жертвой»; «Не играй с взрывоопасными предметами» и др.

Для профилактики правонарушений и употребления наркотиков, алкоголя были использованы правовые бюллетени, электронные презентации: «Наркотики и закон», «Школа – правовое пространство», «Твое здоровье».

Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе.

Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Также организовано проведение на регулярной основе просветительско-профилактических мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам усиления профилактической работы по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, психологическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних, а также разъяснительная работа об ответственности за нарушение родителями (законными представителями) и обучающимися требований законодательства РФ. Родительская общественность привлечена к проведению общественно-значимых мероприятий.

Здесь была возможность у детей не только познакомиться с различными стилями поведения людей, но и понять, каким чаще мы пользуемся и как сделать, чтобы он был самоутверждающим.

Среди учащихся 8- 9 -ых классов проведено выборочное анкетирование «Интерес к учебной деятельности». Это были несовершеннолетние, которые вызывают тревогу, как в знаниях, так и в поведении.

Проводилось анонимное анкетирование в 9-ом классе

- «Здоровый образ жизни».

Часть детей не побоялись дать искренний ответ, касающийся табакокурения. Активно обсуждали данную проблему, приводили примеры из жизни знакомых, личного опыта.

В течение учебного года неоднократно перед учащимися 6-11 классов на классных часах выступал инспектор ОДН по делам несовершеннолетних Дюмин Д.С. на которых обсуждались темы по профилактике правонарушений:

- « Подросток и закон»,

- « Административная и уголовная ответственность»,

-« Я и улица»,

- « Права и обязанности»

С целью профилактики наркомании оформлялся классный стенд « Я – за здоровый образ жизни», на классном часе просматривались презентации.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводится 1 раз в месяц и по мере необходимости. Он помогает корректировать поведение учащихся, стоящих на ВШУ и семей, находящихся в сложных ситуациях. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания учащихся.

Вся работа проводилась в тесном контакте с родителями обучающихся, сотрудниками правоохранительных органов, органами опеки, комиссией по делам несовершеннолетних

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводилась в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин, способствовавших правонарушениям или антиобщественным действиям.

Непременным условием положительных результатов в профилактике правонарушений является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе накоплен определенный опыт работы службы сопровождения по изучению семей школьников и планированию индивидуальной работы с ними. Выявленные проблемы позволяют определить направления и перспективы развития воспитательной работы и социализации учащихся.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончании каждой четверти классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин. На протяжении всего учебного года « скрытого отсева» в школе не было.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Учащиеся, которые требуют повышенного внимания службы сопровождения посещают кружки, секции. Организовывалась занятость учащихся школы на период всех каникул классными руководителями 1-11 классов и педагогом дополнительного образования.

Составлялись и утверждались графики проведения внеклассных мероприятий и работы объединений дополнительного образования на каникулах, составленные заместителем директора по воспитательной работе Ханмухаметовой Г.А. Так за время каникул (кроме лета) были проведены 14 мероприятий и 12 инсценировок . Работали кружки и секции, Процент посещаемости школьных мероприятий в каникулярное время составил 88%.

-Проведено 9 заседаний Совета профилактики с приглашением детей, родителей, учителей-предметников,классных руководителей ,инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД, по вопросам пропусков учебных занятий и успеваемости обучающихся,поведения.

На классных часах ведется правовая пропаганда. Регулярно проводятся классные часы на темы «Вредного табака не бывает», «О вреде алкоголя», «Об ответственности несовершеннолетних за совершение административных правонарушений», «Закаливание – основа здоровья», «Быть здоровым – это модно», обсуждаются вопросы по противодействию злоупотребления наркотических веществ, алкогольных напитков.



С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике:

« Мои права и обязанности», «Мы в ответе за свои поступки», (5-7кл)
«Правила поведения в школе»(2-6кл).

Беседы «Административная и уголовная ответственность», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика употребления курительных смесей»

На классных часах ведется правовая пропаганда. Регулярно проводятся классные часы на темы «Вредного табака не бывает», «О вреде алкоголя», «Об ответственности несовершеннолетних за совершение административных правонарушений», «Закаливание – основа здоровья», «Быть здоровым – это модно», обсуждаются вопросы по противодействию злоупотребления наркотических веществ, алкогольных напитков.

В связи с усилением негативных явлений в детской и подростковой среде многое делается для улучшения правового воспитания подростков.

18 ноября 2022 года проведен День правовой помощи детям с целью правового консультирования несовершеннолетних и родителей в сфере защиты прав и законных интересов детей.



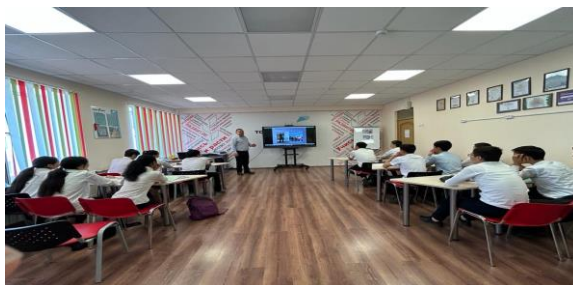
Ведется тесное сотрудничество педагогов школы со старшим инспектором ПДН Нефтекумского городского округа Бедняковой Г.Н. Социальный педагог Рамазанова Н.Д. провела круглый стол «Твой выбор» на тему «Профилактика вовлечения молодежи в экстремистские организации» с приглашением имама с.Озек-Суата Ханмухаметова Я.М. и старшего инспектора по ПДН Бедняковой Г.Н. и Гасановым Р.А.



Социальный педагог школы Рамазанова Н.Д. 17.05.2023г. провела разъяснительную работу с демонстрацией видеоматериалов среди учащихся 8-11 классов, и организовала круглый стол «Нет экстремизму» с привлечением имама с.Озек-Суат Ханмухаметова Я.М, старшего инспектора ОДН ОУУП Бедняковой Г.Н., родителей и работников школы по профилактике экстремизма, в целях предотвращения вовлечения молодежи в движение «Колумбайн», «Скулшутинг», «Телефонный терроризм».

Учитель ОБЖ Джумагулов Ш.Т. провел показательное занятие с учащимися 8 класса по противодействию экстремизму и освоению навыков бдительности.

Классными руководителями 1-11 классов были проведены беседы с родителями на тему: «Противодействие экстремизму».



Действенным средством предупреждения правонарушений стали проводимые по линии администрации школы еженедельные рейды в выходные и праздничные дни по местам массового отдыха молодежи, что положительно сказывается на поведении подростков в общественных местах.

Успешная профессиональная деятельность по профилактике правонарушений и безнадзорности невозможна без тщательно разработанной программы. Программа профилактической работы является частью плана работы школы. Без попытки предположить результат своей деятельности, продумать значимые ее этапы, трудно представить процесс управления той или иной деятельностью. А без управления, как известно, человеческая деятельность превратится в ситуативные поступки.

Именно в школе и рядом с ней подростки проводят большую часть времени. Программа профилактической работы школы должна быть направлена на заполнение этого времени значимым содержанием, проведение его с наибольшей пользой для развития обучающихся.

Своевременно проведенная соответствующая работа по решению проблемных ситуаций в большинстве случаев обеспечивала положительный результат.

Анализируя работу МКОУ СОШ № 7 по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних за 2022-2023 гг. можно сделать следующие выводы.

1. В школе ведется необходимая документация, регламентирующая деятельность школы по вопросам профилактики правонарушений.
2. В течение 2022-2023 учебного года обучающимися школы не было совершено серьезных правонарушений. Отсутствуют семьи и учащиеся, состоящие на различных видах учета.
3. Работу классных руководителей 1-11 классов по профилактике правонарушений, безнадзорности, можно считать удовлетворительной.

4. На удовлетворительном уровне ведется работа по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни.

Социальный педагог

Рамазанова Н.Д.