

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7**

«Рассмотрено»

Гуманитарного цикла на заседании МО  
учителей

Протокол №1 от 31.08.2021  
руководитель МО  
*Хапмухаметова Г.А.*

«Согласовано»

Зам. директора по УВР  
*Б.А.Курбанова*

« 31 » августа 2021г

«Утверждено»

Директор МКОУ «СОШ №7»  
*А.Ю. Агагулиева*  
« 31 » августа 2021г  
Приказ №150 от 31.08.2021г



## Рабочая программа по немецкому языку

### 9 класс

#### «Немецкий язык»

на 2021– 2022 учебный год

( 1 раза в неделю)

**Учебник** – Автор: М.М. Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Михалак.

«Немецкий язык» . 9класс. Учебник для учащихся 9 класса.Под редакцией Л.В. Агейкина – М.: Просвещение. 2019

Количество	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Всего часов	8	8	11	8	35
Контрольных работ	1	1	1	1	4

#### **Программно-методические материалы –**

1. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 9 классы.- М.: Просвещение,2019
2. Рабочая программа. Немецкий язык. 9 класс. Серия «Горизонты»: учебно- методическое пособие/ М.М, Аверин, Ф. Джин, Л.Рорман, М.Михалак – М.: Просвещение.2019
- 3.Учебники . Немецкий язык. 9 класс. ( Серия «Горизонты»). Авторы: М.М. Аверин, Ф. Джин
- 4.Книги для учителя. Немецкий язык. 9 класс. ( Серия «Горизонты»). Авторы: М.М. Аверин, Ф. Джин.– М.: Просвещение.2019
5. Электронное приложение для 11 класса (www.drofa.ru)

# КТП 9 класс немецкий язык

Категория: Немецкий язык  
26.10.2021 12:31

КТП по немецкому языку разработано по учебнику Аверина " Горизонты" на 34 часа в год

Просмотр содержимого документа  
«КТП 9 класс немецкий язык»

## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Планируемые результаты			Виды учебной деятельности	Дата план	Дата факт
			предметные	Метапредметные	личностные			
1	Повторение материала 8 класса	1 07.09						
2	Входной тест	14.09						
<b>Профессии <i>Beruf</i> 2 ч</b>								
3	Профессии.	1 21.09.	поддерживать и заканчивать диалоги в стандартной ситуации	развитие умения планировать своё речевое и неречевое	освоение социальной роли обучающегося,	говорить о профессиях, читать и понимать страноведческий		

4	Придаточные относительные предложения	28.09	умение работать с правилом, составлять предложения по образцу	поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	текст о профессиях, проводить интервью. воспринимать на слух и прогнозировать диалог по иллюстрациям. читать и соотносить прочитанную информацию с визуальным рядом. составлять предложения в страдательном залоге по образцу; употреблять их в речи, выполнение проверочных заданий		
---	---------------------------------------	-------	---	--	---	---	--	--

**Место проживания *Wohnen-3Ч***

5	Мой дом. Квартира..	1 05.10	воспринимать на слух, пони мать аудио текст, заполнять таблицу,	овладение обучающимися основами читательской компетенции, при обретение навыков работы с информацией	Воспитание чувства взаимопомощи при работе в парах  -Развивать память и быстроту речевой реакции, умение речевого взаимодействия.	Описывать место, где учащиеся любят находиться .Писать письмо в редакцию на тему «Уборка в комнате» .Понимать газетные объявления о продаже/аренде жилья Высказывать желание или мнение. Понимать на слух аудио тексты, речь учителя и одноклассников Составлять рассказы о доме или квартире		
6	Грамматическая конструкция Infinitiv + zu	12.10	вычлняя не обходимую информацию из текста					
7	Тест по темам <i>Профессии. Место проживания</i>	19.10	умение работать с правилом, составлять предложения по	развивать внимание и память при				

			образцу	запоминании новых лексических единиц	- Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.- Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.-	своей мечты, используя подходящие речевые образцы. Читать и анализировать грамматически комментарий об относительных придаточных предложениях с союзами <i>was, wo, wie</i> . Производить самооценку и систематизацию полученных знаний и умений, выполнять контрольные задания по материалам главы.		
<b>Будущее <i>Zukunft</i> -3 ч</b>								
8	Будущее. Введение лексики Будущее время Futurum	1 26.10	воспринимать на слух, понимать диалог и текст о праздниках в немецкоязычных странах		Воспитание чувства взаимопомощи при работе в парах	Читать, воспринимать на слух, понимать прогнозы. Устно составлять прогнозы на будущее.		
9	Города будущего. Ознакомительное чтение	1 09.11	формирование личностной коммуникативной рефлексии		-Развивать память и быстроту речевой реакции, умение речевого взаимодействия.	Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, находить нужную информацию на слух. Читать и понимать аутентичные тексты, находить нужную информацию, отвечать на вопросы. Говорить о будущем. Делать сообщения, оформлять творческую работу о городе будущего (проект).		
10	Проект «Город будущего»	1 16.11	описывать со бытия с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры		- Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.- Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.-	находить нужную информацию на слух. Читать и понимать аутентичные тексты, находить нужную информацию, отвечать на вопросы. Говорить о будущем. Делать сообщения, оформлять творческую работу о городе будущего (проект). Производить самооценку и систематизацию полученных знаний и умений, выполнять контрольные задания по материалам главы.		
<b>Еда <i>Essen</i>- 4 ч</b>								
11	Еда. Продукты. Введение лексики. Местоименные наречия <i>da(r) +</i>	1 23.11	воспринимать на слух, понимать аудио текст, заполнять таблицу,	развивать внимание и память при запоминании новых	Воспитание чувства взаимопомощи	Описывать иллюстрации. Заказывать еду. Выражать жалобу. Составлять диалоги в ситуации «В кафе» Читать и понимать текст о		

	предлоги		вычленяя не	лексических	при работе в парах	проблемах с весом. Воспринимать на слух и понимать диалоги о посещении кафе. Читать и понимать меню. Работать со словарем. Производить самооценку и систематизацию полученных знаний и умений, выполнять контрольные задания по материалам главы.		
12	Превосходная степень прилагательных и наречий	1 30.11	обходимую информацию из текста,	единиц, осуществлять самоконтроль,	-Развивать память и быстроту речевой реакции, умение речевого взаимодействия.			
13	В кафе. Проблемы питания у подростков.	07.12	повторение пройденного материала.	коррекцию, оценивать свой результат планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	- Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.- Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.-			
14	Тест по теме <i>Еда. Будущее</i>	14.12						
<b>Выздоровливай <i>Gute Besserung!</i>-2 ч</b>								
15	Здоровый образ жизни. Введение лексики. Возвратные местоимения в дательном падеже. Придаточные предложения цели с союзом <i>damit</i>	21.12	Вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения  письменно фиксировать ключевые слова, фразы в качестве опоры для устного сообщения	поиск необходимой информации при чтении.  развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы.	Воспитание чувства взаимопомощи при работе в парах  -Развивать память и быстроту речевой реакции, умение речевого взаимодействия.  - Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.- Воспитание чувства самоуважения и	Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, находить запрашиваемую информацию. Устно описывать проблемы со здоровьем. Писать и инсценировать диалоги в ситуации «У врача» Советовать кому-либо что-либо. Читать тексты о лекарствах, понимать инструкцию к применению лекарственных средств и отвечать на вопросы. Формулировать причину визита в ситуации «Посещение врача»..		
16	Проблемы со здоровьем. У врача.	28.12						

					самокритичности.-			
<b>Политика и я DiePolitikund ich-4 ч</b>								
17	Политика и я. Политическая система ФРГ.	11.01	<p>письменно фиксировать ключевые слова, фразы в качестве опоры для устного сообщения</p> <p>заканчивать монологическое высказывание</p> <p>воспринимать на слух, пони мать аудио текст, заполнять таблицу, вычленяя не обходимую информацию из текста</p> <p>повторение пройденного материала.</p>	<p>поиск необходимой информации при чтении.</p> <p>развитие памяти, внимания, навыков учебного труда.</p> <p>развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы,</p> <p>систематизация и обобщение полученных знаний и умений.</p>	<p>Воспитание чувства взаимопомощи при работе в парах</p> <p>-Развивать память и быстроту речевой реакции, умение речевого взаимодействия.</p> <p>- Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.-</p> <p>Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.-</p>	<p>Высказывать мнение и аргументировать его. Делать доклад об избирательных правах молодежи. Создавать проект о политической жизни в Германии, Австрии и Швейцарии. Воспринимать на слух, понимать высказывание о праве на выборах, записывать и использовать необходимую информацию в докладе. Готовить устный и письменный доклад о политическом устройстве.немецкоязычных стран. Читать и понимать тексты страноведческого характера. Производить самооценку и систематизацию полученных знаний и умений, выполнять контрольные задания по материалам главы.</p>		
18	Прошедшее время Präteritum.	18.01						
19	<i>Прощальная вечеринка</i> .Прощальные подарки. Что нам нужно для вечеринки?	25.01						
20	Тест по теме <i>Здоровый образ жизни. Политика и я</i>	0102.						
<b>Планета Земля PlanetErde- 2 ч</b>								
21	Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	08.02	<p>описывать со бытия с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры</p> <p>заканчивать</p>	<p>устанавливать связь между по лученными характеристиками продукта и характеристиками</p>	<p>Воспитание чувства взаимопомощи при работе в парах</p> <p>-Развивать память и быстроту</p>	<p>Читать и понимать текст об изменении климата. Говорить о проблемах экологии. Воспринимать на слух диалоги и говорить по теме «Сортировка мусора». Описывать иллюстрации.. Находить</p>		
22	Косвенный вопрос.	15.02						

			монологическое высказывание	<p>процесса деятельности, по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта</p> <p>пользоваться двуязычным слова</p> <p>рём.выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения</p>	<p>речевой реакции, умение речевого взаимодействия.</p> <p>- Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.-</p> <p>Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.-</p>	<p>информацию на немецком языке о новейших экологических технологий в интернете. Уметь передавать чужую речь своими словами. Производить самооценку и систематизацию полученных знаний и умений, выполнять контрольные задания по материалам главы.</p>		
--	--	--	-----------------------------	---	---	---	--	--

**Красота *Schönheit* -4 ч**

23	Межличностные отношения со сверстниками. Внешность и черты характера человека.	22.02	диалог обмен мнениями(запрашивать информацию, используя во	делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения подтверждать вы	Воспитание чувства взаимопомощи при работе в парах	Высказывать и аргументировать свое мнение. Советоваться при покупке одежды. Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей по теме «Внешность» и «Покупка одежды» Читать газетные заметки о красоте и фитнесе, о конкурсе красоты .Описывать иллюстрации. Производить самооценку и систематизацию полученных знаний и умений, выполнять контрольные задания по материалам главы		
24	Склонение прилагательных.	29.02	просительные предложения с вопросительными словами	вод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными	-Развивать память и быстроту речевой реакции, умение речевого взаимодействия.			
25	Тест по темам <i>Планета Земля .Красота</i>	07.03	повторение пройденного материала	развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	- Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.-			
26	Промежуточная итоговая аттестация ( тест)	14.03			Воспитание чувства самоуважения и			

					самокритичности.-					
<b>Получай удовольствие!/ Spaßhaben -3 ч</b>										
27	Спорт.	21.03	диалог обмен мнениями(запрашивать информацию, используя вопросительные предложения с вопросительными словами  знания лексического и грамматического материала и умение его применять при составлении монологических высказываний	описывать события с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры	Воспитание чувства взаимопомощи при работе в парах  -Развивать память и быстроту речевой реакции, умение речевого взаимодействия.  - Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.- Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.-	Слушать и понимать текст песни. Слушать и дописывать диалоги. Читать тексты об экстремальных видах спорта и соотносить их с иллюстрациями. Проводить интервью по теме. Понимать письмо сверстника из Германии и писать на него ответ. Производить самооценку и систематизацию полученных знаний и умений, выполнять контрольные задания по материалам главы.				
28	Хобби.	04.04								
29	Косвенная речь.	11.04								
<b>Техника Technik -4 ч</b>										
30	Техника	18.04	диалог обмен мнениями(запрашивать информацию, используя вопросительные предложения с вопросительными словами знания лексического и грамматического материала и умение его применять при составлении монологических высказываний	формирование мотивации изучения иностранных языков развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение	Воспитание чувства взаимопомощи при работе в парах  -Развивать память и быстроту речевой реакции, умение речевого взаимодействия.  - Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.- Воспитание чувства	Описывать возможности робота. Читать и понимать текст об истории роботов Вести дискуссию на заданную тему. Писать письмо в редакцию Описывать иллюстрации. Указывать на выполнение каких-либо действий. Производить самооценку и систематизацию полученных знаний и умений, выполнять контрольные задания по материалам главы				
31	Школьные предметы	25.04								
32	Страдательный залог	02.05								
33	Тест по темам <i>Досуг. Мир техники</i>	16.05								



Стена – граница – зелёный пояс *Mauer – Grenze – GrünesBand -1 час*

34	История Германии	23.05 описывать события с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры воспринимать на слух, понимать аудио текст, вычлняя необходимую информацию из текста	формирование мотивации изучения иностранныхязыков развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение	самоуважения и самокритичности.-		
----	------------------	--	--	----------------------------------	--	--