

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7**

«Рассмотрено»

Гуманитарного цикла на заседании МО
учителей

Протокол №1 от 31.08.2022
руководитель МО
Хаймухаметова Г.А.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
Бурбаева Б.А.Курбанова

« 31 » августа 2022г

«Утверждено»

Директор МКОУ «СОШ №7»
Аллагулиева А.Ю.
« 31 » августа 2022г
Приказ №147 от 31.08.2022г



Рабочая программа по немецкому языку

9 класс

«Немецкий язык»

на 2022– 2023 учебный год

(1 раза в неделю)

Учебник – Автор: М.М. Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Михалак.

«Немецкий язык» . 9класс. Учебник для учащихся 9 класса.Под редакцией Л.В. Агейкина – М.: Просвещение. 2019

Количество	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Всего часов	8	8	11	8	35
Контрольных работ	1	1	1	1	4

Программно-методические материалы –

1. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 9 классы.- М.: Просвещение,2019
2. Рабочая программа. Немецкий язык. 9 класс. Серия «Горизонты»: учебно- методическое пособие/ М.М. Аверин, Ф. Джин, Л.Рорман, М.Михалак – М.: Просвещение.2019
3. Учебники . Немецкий язык. 9 класс. (Серия «Горизонты»). Авторы: М.М. Аверин, Ф. Джин
4. Книги для учителя. Немецкий язык. 9 класс. (Серия «Горизонты»). Авторы: М.М. Аверин, Ф. Джин.– М.: Просвещение.2019
5. Электронное приложение для 11 класса (www.drofa.ru)

КТП 9 класс немецкий язык

Категория: [Немецкий язык](#)
26.10.2021 12:31

КТП по немецкому языку разработано по учебнику Аверина " Горизонты" на 34 часа в год

Просмотр содержимого документа
«КТП 9 класс немецкий язык»

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Планируемые результаты			Виды учебной деятельности	Дата план	Дата факт
			предметные	Метапредметные	личностные			
1	Повторение материала 8 класса	1 07.09						
2	Входной тест	14.09						
Профессии <i>Beruf</i> 2 ч								
3	Профессии.	1 21.09.	поддерживать и заканчивать диалоги в стандартной ситуации	развитие умения планировать своё речевое и неречевое	освоение социальной роли обучающегося,	говорить о профессиях, читать и понимать страноведческий		

4	Придаточные относительные предложения	28.09	умение работать с правилом, составлять предложения по образцу	поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	текст о профессиях, проводить интервью. воспринимать на слух и прогнозировать диалог по иллюстрациям. читать и соотносить прочитанную информацию с визуальным рядом. составлять предложения в страдательном залоге по образцу; употреблять их в речи, выполнение проверочных заданий		
---	---------------------------------------	-------	---	--	---	---	--	--

Место проживания *Wohnen-3Ч*

5	Мой дом. Квартира..	1 05.10	воспринимать на слух, пони мать аудио текст, заполнять таблицу,	овладение обучающимися основами читательской компетенции, при обретение навыков работы с информацией	Воспитание чувства взаимопомощи при работе в парах -Развивать память и быстроту речевой реакции, умение речевого взаимодействия.	Описывать место, где учащиеся любят находиться .Писать письмо в редакцию на тему «Уборка в комнате» .Понимать газетные объявления о продаже/аренде жилья Высказывать желание или мнение. Понимать на слух аудио тексты, речь учителя и одноклассников Составлять рассказы о доме или квартире		
6	Грамматическая конструкция Infinitiv + zu	12.10	вычлняя не обходимую информацию из текста					
7	Тест по темам <i>Профессии. Место проживания</i>	19.10	умение работать с правилом, составлять предложения по	развивать внимание и память при				

			образцу	запоминании новых лексических единиц	- Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.- Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.-	своей мечты, используя подходящие речевые образцы. Читать и анализировать грамматически комментарий об относительных придаточных предложениях с союзами <i>was, wo, wie</i> . Производить самооценку и систематизацию полученных знаний и умений, выполнять контрольные задания по материалам главы.		
Будущее Zukunft -3 ч								
8	Будущее. Введение лексики Будущее время Futurum	1 26.10	воспринимать на слух, понимать диалог и текст о праздниках в немецкоязычных странах		Воспитание чувства взаимопомощи при работе в парах	Читать, воспринимать на слух, понимать прогнозы. Устно составлять прогнозы на будущее.		
9	Города будущего. Ознакомительное чтение	1 09.11	формирование личностной коммуникативной рефлексии		-Развивать память и быстроту речевой реакции, умение речевого взаимодействия.	Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, находить нужную информацию на слух. Читать и понимать аутентичные тексты, находить нужную информацию, отвечать на вопросы. Говорить о будущем. Делать сообщения, оформлять творческую работу о городе будущего (проект).		
10	Проект «Город будущего»	1 16.11	описывать со бытия с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры		- Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.- Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.-	находить нужную информацию на слух. Читать и понимать аутентичные тексты, находить нужную информацию, отвечать на вопросы. Говорить о будущем. Делать сообщения, оформлять творческую работу о городе будущего (проект). Производить самооценку и систематизацию полученных знаний и умений, выполнять контрольные задания по материалам главы.		
Еда Essen- 4 ч								
11	Еда. Продукты. Введение лексики. Местоименные наречия <i>da(r) +</i>	1 23.11	воспринимать на слух, понимать аудио текст, заполнять таблицу,	развивать внимание и память при запоминании новых	Воспитание чувства взаимопомощи	Описывать иллюстрации. Заказывать еду. Выражать жалобу. Составлять диалоги в ситуации «В кафе» Читать и понимать текст о		

	предлоги		вычленя не	лексических	при работе в парах	проблемах с весом. Воспринимать на слух и понимать диалоги о посещении кафе. Читать и понимать меню. Работать со словарем. Производить самооценку и систематизацию полученных знаний и умений, выполнять контрольные задания по материалам главы.		
12	Превосходная степень прилагательных и наречий	1 30.11	обходимую информацию из текста,	единиц, осуществлять самоконтроль,	-Развивать память и быстроту речевой реакции, умение речевого взаимодействия.			
13	В кафе. Проблемы питания у подростков.	07.12	повторение пройденного материала.	коррекцию, оценивать свой результат планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	- Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.- Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.-			
14	Тест по теме <i>Еда. Будущее</i>	14.12						

Выздоровливай *Gute Besserung!* -2 ч

15	Здоровый образ жизни. Введение лексики. Возвратные местоимения в дательном падеже. Придаточные предложения цели с союзом <i>damit</i>	21.12	Вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения письменно фиксировать ключевые слова, фразы в качестве опоры для устного сообщения	поиск необходимой информации при чтении. развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы.	Воспитание чувства взаимопомощи при работе в парах -Развивать память и быстроту речевой реакции, умение речевого взаимодействия. - Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.- Воспитание чувства самоуважения и	Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, находить запрашиваемую информацию. Устно описывать проблемы со здоровьем. Писать и инсценировать диалоги в ситуации «У врача» Советовать кому-либо что-либо. Читать тексты о лекарствах, понимать инструкцию к применению лекарственных средств и отвечать на вопросы. Формулировать причину визита в ситуации «Посещение врача»..		
16	Проблемы со здоровьем. У врача.	28.12						

					самокритичности.-			
Политика и я <i>DiePolitikund ich-4 ч</i>								
17	Политика и я. Политическая система ФРГ.	11.01	письменно фиксировать ключевые слова, фразы в качестве опоры для устного сообщения заканчивать монологическое высказывание воспринимать на слух, пони мать аудио текст, заполнять таблицу, вычленяя не обходимую информацию из текста повторение пройденного материала.	поиск необходимой информации при чтении. развитие памяти, внимания, навыков учебного труда. развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы, систематизация и обобщение полученных знаний и умений.	Воспитание чувства взаимопомощи при работе в парах -Развивать память и быстроту речевой реакции, умение речевого взаимодействия. - Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.- Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.-	Высказывать мнение и аргументировать его. Делать доклад об избирательных правах молодежи. Создавать проект о политической жизни в Германии, Австрии и Швейцарии. Воспринимать на слух, понимать высказывание о праве на выборах, записывать и использовать необходимую информацию в докладе. Готовить устный и письменный доклад о политическом устройстве.немецкоязычных стран. Читать и понимать тексты страноведческого характера. Производить самооценку и систематизацию полученных знаний и умений, выполнять контрольные задания по материалам главы.		
18	Прошедшее время Präteritum.	18.01						
19	<i>Прощальная вечеринка</i> .Прощальные подарки. Что нам нужно для вечеринки?	25.01						
20	Тест по теме <i>Здоровый образ жизни. Политика и я</i>	0102.						
Планета Земля <i>PlanetErde- 2 ч</i>								
21	Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.	08.02	описывать со бытия с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры заканчивать	устанавливать связь между по лученными характеристиками продукта и характеристиками	Воспитание чувства взаимопомощи при работе в парах -Развивать память и быстроту	Читать и понимать текст об изменении климата. Говорить о проблемах экологии. Воспринимать на слух диалоги и говорить по теме «Сортировка мусора». Описывать иллюстрации.. Находить		
22	Косвенный вопрос.	15.02						

			монологическое высказывание	<p>процесса деятельности, по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта</p> <p>пользоваться двуязычным слова</p> <p>рём.выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения</p>	<p>речевой реакции, умение речевого взаимодействия.</p> <p>- Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.-</p> <p>Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.-</p>	<p>информацию на немецком языке о новейших экологических технологий в интернете. Уметь передавать чужую речь своими словами. Производить самооценку и систематизацию полученных знаний и умений, выполнять контрольные задания по материалам главы.</p>		
--	--	--	-----------------------------	---	---	---	--	--

Красота *Schönheit* -4 ч

23	Межличностные отношения со сверстниками. Внешность и черты характера человека.	22.02	диалог обмен мнениями(запрашивать информацию, используя во	делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения подтверждать вы	Воспитание чувства взаимопомощи при работе в парах	Высказывать и аргументировать свое мнение. Советоваться при покупке одежды. Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей по теме «Внешность» и «Покупка одежды» Читать газетные заметки о красоте и фитнесе, о конкурсе красоты .Описывать иллюстрации. Производить самооценку и систематизацию полученных знаний и умений, выполнять контрольные задания по материалам главы		
24	Склонение прилагательных.	29.02	просительные предложения с вопросительными словами	вод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными	-Развивать память и быстроту речевой реакции, умение речевого взаимодействия.			
25	Тест по темам <i>Планета Земля .Красота</i>	07.03	повторение пройденного материала	развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	- Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.-			
26	Промежуточная итоговая аттестация (тест)	14.03			Воспитание чувства самоуважения и			

					самокритичности.-					
Получай удовольствие!/ Spaßhaben -3 ч										
27	Спорт.	21.03	диалог обмен мнениями(запрашивать информацию, используя вопросительные предложения с вопросительными словами знания лексического и грамматического материала и умение его применять при составлении монологических высказываний	описывать события с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры	Воспитание чувства взаимопомощи при работе в парах -Развивать память и быстроту речевой реакции, умение речевого взаимодействия. - Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.- Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.-	Слушать и понимать текст песни. Слушать и дописывать диалоги. Читать тексты об экстремальных видах спорта и соотносить их с иллюстрациями. Проводить интервью по теме. Понимать письмо сверстника из Германии и писать на него ответ. Производить самооценку и систематизацию полученных знаний и умений, выполнять контрольные задания по материалам главы.				
28	Хобби.	04.04								
29	Косвенная речь.	11.04								
Техника Technik -4 ч										
30	Техника	18.04	диалог обмен мнениями(запрашивать информацию, используя вопросительные предложения с вопросительными словами знания лексического и грамматического материала и умение его применять при составлении монологических высказываний	формирование мотивации изучения иностранных языков развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение	Воспитание чувства взаимопомощи при работе в парах -Развивать память и быстроту речевой реакции, умение речевого взаимодействия. - Воспитание чувства самоуважения и самокритичности.- Воспитание чувства	Описывать возможности робота. Читать и понимать текст об истории роботов Вести дискуссию на заданную тему. Писать письмо в редакцию Описывать иллюстрации. Указывать на выполнение каких-либо действий. Производить самооценку и систематизацию полученных знаний и умений, выполнять контрольные задания по материалам главы				
31	Школьные предметы	25.04								
32	Страдательный залог	02.05								
33	Тест по темам <i>Досуг. Мир техники</i>	16.05								

Стена – граница – зелёный пояс *Mauer – Grenze – GrünesBand -1 час*

34	История Германии	23.05 описывать события с опорой на зрительную наглядность или вербальные опоры воспринимать на слух, понимать аудио текст, вычлняя необходимую информацию из текста	формирование мотивации изучения иностранныхязыков развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение	самоуважения и самокритичности.-		
----	------------------	--	--	----------------------------------	--	--