

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

«Рассмотрено»

Гуменитарного цикла на заседании МО
учителей

Протокол №1 от 01.09.2022
руководитель МО
Хайрулметова Г.А.

«Согласовано»

Зав. директором по УВР
Б.А. Курбанова

« 1 » сентября 2022г.



«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ №7»
Алисултанова А.Ю.
2022г.
Приказ №147 от 31.08.2022г.

Рабочая программа по английскому языку 2-4класс

«Английский язык. RainbowEnglish»

на 2022– 2023 учебный год
(2 раза в неделю)

Учебник – Автор: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева и др.

«Английский язык. RainbowEnglish» . 1 класс. Учебник для учащихся 11 класса. Под редакцией О.В.Афанасьевой и др.– М.: Дрофа, 2016.

Количество	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Всего часов	16	16	20	18	70
Контрольных работ	1	1	1	1	4

Программно-методические материалы –

1. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 2-4 классы.- М.: Просвещение, 2016
2. Рабочая программа. Английский язык. 2-4 классы. Серия «RainbowEnglish»: учебно- методическое пособие/ О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В.Языкова,Е.А.Колесникова – М.: Дрофа, 2016
3. Учебники . Английский язык. 2-4классы. (Серия «RainbowEnglish»). Авторы О.В.Афанасьева, И.В. Михеева.
4. Книжки для учителя. Английский язык. 5-9классы. (Серия «RainbowEnglish»). Авторы О.В.Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2016
5. Электронное приложение для 2-4класса (www.drofa.ru)

Тематическое планирование 2 кл Афанасьева

№	Содержание	Кол – во часов	Дата	Домашнее задание
Знакомство (10 часов)				
1	Знакомство со странами изучаемого языка. Приветствие. Меня зовут	1		Упр 1-4 Step 1
2	Лексика. Гласная Ее. Согласные В,D,K,L,M,N. Меня зовут.	1		Упр 1-4 Step 2 Правописание букв
3	Клички домашних питомцев. Гласная Уу. Согласные Т,S,G. Приятно познакомиться.	1		Упр 1-4 Step 3 Правописание букв
4	Меня зовут. Лексика. Согласные F,P,V,W	1		Упр 1-4 Step 4 Меня зовут
5	Лексика.Как тебя зовут? Гласная Іі, Согласные Н,J,Z	1		Упр 1-4 Step 5 Выучить 5 слов
6	Чтение	1		Упр 1-4 Step 6 Составить слова
7	Закрепление английских букв и звуков	1		Упр 1-4 Step 7 Повторить английские буквы и звуки
8	Лексика. Согл. R,C,X	1		Упр 1-4 Step 8 Выучит 5 слов
9	Лексика. Прощание .Гласная буква Оо	1		Упр 1-4 Step 9 Найди на картинках знакомые слова
10	Прощание. Лексика. Формат	1		Упр 1-4 Step 10

	монологической речи.			правописание букв
Мир вокруг меня (11 часов)				
11	Лексика. Правила чтения	1		Упр 1-4 Step 11 Выучить 5 слов
12	Мир вокруг меня. Я вижу	1		Упр 1-4 Step 12 повторить рифмовку I can see
13	Животные. Я вижу	1		Упр 1-4 Step 13 сосчитай сколько букв в алфавите
14	Обобщение пройденной лексики и разговорных формул.	1		Упр 1-4 Step 14 соедини слова
15	Как дела? Правила чтения. Лексика	1		Упр 1-4 Step 15
16	Знакомство с буквой Аа и ее звуками.	1		Упр 1-4 Step 16 составить рифмовку
17	Я вижу. Правила чтения	1		Упр 1-4 Step 17 выучить 2 новых цвета
18	Страна и города. Формат диалогической речи. Правила чтения	1		Упр 1-4 Step 18 Выучить PO Where are you from?
19	Я из Лондона	1		Упр 1-4 Step 19 какие предметы ты видишь на картинке
20	Я из Москвы	1		Упр 1-4 Step 20 правописание слов
21	Составление диалога – рассказа о себе	1		Составить диалог
Сказки и праздники (10 часов)				
22	Обобщение изученного материала	1		Упр 1-4 Step 21
23	Животные. Аня маленькая, Сэм большой	1		Упр 1-4 Step 22 Опиши игрушечных медведей
24	Характеристика людей	1		Упр 1-4 Step 23 учить 5 слов
25	Сказочные герои. Правила	1		Упр 1-4 Step 24 Вопрос

	чтения.			what is it?
26	Это не собака. Правила чтения.	1		Упр 1-4 Step 25 Подбери подписи к картинкам
27	Специальный вопрос и ответы на него.	1		Упр 1-4 Step 26 Ответь на вопрос Yes, it is No it isn't
28	Что это?	1		Упр 1-4 Step 27 Скажи что это стр 101
29	Обобщение изученного лексического и грамматического материала.	1		Упр 1-4 Step 28 Подбери описание к картинкам
30	Семья формат монологической речи.	1	1	Упр 1-4 Step 29 Выучить новые слова
31	Члены семьи, их характеристики. Личные местоимения.	1		Упр 1-4 Step 30 Опиши персонажей
Я и моя семья (11 часов)				
32	Вопросы: Кто это? Что это?	1		Упр 1-4 Step 31 Выучи новые слова
33	Формирование навыков аудирования	1		Упр 1-4 Step 32 правописание слов
34	Неопределенный артикль a/an	1		Упр 1-4 Step 33 Неопределенный артикль
35	Правила чтения. лексика	1		Упр 1-4 Step 34 Вычеркни лишнее слово стр 21 упр 4
36	Правила чтения. Артикль a/an	1		Упр 1-4 Step 35 Вставьте артикль
37	Личные местоимения	1		Упр 1-4 Step 36

				Выучить местоимения
38	Откуда ты? Формы глагола to be	1		Упр 1-4 Step 37 Вставьте am/is/are
39	Откуда ты? Я из...	1		Упр 1-4 Step 38 Составьте диалог
40	Вопросительное слово where где, откуда.	1		Упр 1-4 Step 39 Описать животное
41	Формат монологической речи. Утвердительные и отрицательные формы глагола to be	1		Упр 1-4 Step 40 Правописание слов
42	Поем песни. Описываем людей.			Описать своего друга
Мир вокруг нас (11 часов)				
11				
43	Люди вокруг нас.	1		Упр 1-4 Step 41 Заполнить пропуски в предложении
44	Сказочные персонажи учебника. Их характеристики.	1		Упр 1-4 Step 42
45	Люди и предметы вокруг нас.	1		Упр 1-4 Step 43
46	Местонахождение людей, животных, предметов, сказочных персонажей; их характеристики.	1		Упр 1-4 Step 44 Выучить новые слова
47	Путешествуем по городам.	1		Упр 1-4 Step 45 Составить диалог
48	Место жительства людей. Местонахождение людей и их возраст.	1		Упр 1-4 Step 46 Выучить от 1 до 10
49	Местожительство и местонахождение людей, их возраст.	1		Упр 1-4 Step 47 работа по карточкам

50	Местоположение людей, животных, предметов.	1		Упр 1-4 Step 48 Вставить нужные формы глагола в карточки
51	Обобщение изученного материала местонахождение людей, животных, их возраст.	1		Упр 1-4 Step 49 найдите вопросы к ответам
52	Обозначение множественности и ведение счета.	1		Упр 1-4 Step 50 Выучить правило
53	Конкурс загадок			Задание по вариантам на карточках
На ферме (10 часов)				
54	Обозначение множественности имени существительного	1		Упр 1-4 Step 51 Вспомни рифмовку с помощью картинок
55	Обозначение множественности. Именованье объектов.	1		Упр 1-4 Step 52 выучите новые слова
56	Определенный артикль the	1		Упр 1-4 Step 53 Закончи рифмовку словами
57	Выражение преференции. Местоположение объектов.	1		Упр 1-4 Step 54 Напиши слова по теме фрукты во мн числе
58	Выражение преференции. Местоположение объектов. Профессии людей.	1		Упр 1-4 Step 55 Выучить слово sweet
59	Обобщение изученного материала Местоположение объектов	1		Упр 1-4 Step 56 Переведите словосочетания
60	Профессии людей. Местоположение предметов.	1		Упр 1-4 Step 57 придумать 5 вопросов к картинке стр 85
61	О себе и о других людях.	1		Упр 1-4 Step 58

				Выучить новые слова
62	Жизнь на ферме. Обозначение и выражение времени.	1		Упр 1-4 Step 59 Повторить лексику по теме время.
63	Обозначение и выражение времени.	1		Упр 1-4 Step 60 Выберите подписи к рисункам стр 93
Мир увлечений. Досуг (5 часов)				
64	Что мы любим делать.	1		Упр 1-4 Step 61 выучить 6 новых глаголов
65	Что мы любим делать и что мы обычно делаем.	1		Упр 1-4 Step 62 работа с карточками
66	Обобщение изученного материала Что мы любим делать и что мы делаем.	1		Упр 1-4 Step 63 Дописать ответы на реплики стр 5
67	Песенка The ABC	1		Дописать пропущенные буквы в алфавите
68	Играем на уроке английского языка	1		Повторить слова

Календарно – тематическое поурочное планирование

УМК “RainbowEnglish - 3”

Авторы: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева - М.: Дрофа, 2020 .

№ урока	Дата	Тема (содержание урока)	Кол-во часов	Домашнее задание
Unit 1. What We See and What We Have. Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему. Принадлежащие нам предметы. Приветствие как часть речевого этикета				
1		Step 1 Повторение английского алфавита; знакомство с указательными местоимениями единственного числа, тренировка в их употреблении и	1	Step 1 p.3 рабочая тетрадь

		использовании в речи; знакомство с притяжательными местоимениями <i>his, her, its</i> .		
2		Step 2 Ознакомление с указательные местоимения множественного числа. Повторить употребление утвердительных предложений с глаголами в <i>present simple</i> .	1	Step 2р.5 рабочая тетрадь
3		Step 3 Ознакомление с притяжательными местоимениями единственного числа и использование местоимения <i>its</i> с наименованиями животных.	1	Step 3р.8 рабочая тетрадь
4		Step 4 Научить выражению идеи принадлежности.(Глагол <i>to have</i> .) Познакомить с спецификой орфографии слов, обозначающих языки и национальности. Обучение чтению буквосочетаний <i>ng,</i> <i>nk</i> .	1	Step 4 р.10 рабочая тетрадь
5		Step 5 Ознакомление с ситуацией приветствия в разное время суток. Особенности их употребления в отличие от русских аналогов. Специфика обозначения времени в разное время суток (деление суток на утро, день, вечер и ночь) в сопоставлении с русскими аналогами). Действия в различное время суток.	1	Step5р. 12 рабочая тетрадь
6		Step 6 Закрепление изученного: система притяжательных местоимений в единственном числе. Повседневные действия.	1	Step6р.14 рабочая тетрадь

7		Step 7 Контроль навыков чтения	2	Step 7p.17 рабочая тетрадь
8		Контроль умений устной и письменной речи, лексико-грамматических навыков.		Лексика по теме : Указательные и притяжательные местоимения.
Unit 2. What We Like. Способы выражения предпочтения в английском языке. Повседневные занятия детей и взрослых. Способности и возможности людей.				
9		Step 1 Знакомство с системой притяжательных местоимений во множественном числе. Сравнение личных и притяжательных местоимений. Информация о себе. Дифтонги [ɛə], [aʊə]	1	Step 1 p.20 рабочая тетрадь
10		Step 2 Научить употреблять формы глаголов в 3-м лице единственного числа настоящего времени. Повседневные действия.	1	Step 2p.22 рабочая тетрадь
11		Step 3 Познакомить с отличиями обозначения времени в английском и русском языках (аббревиатуры <i>a.m./p.m.</i> и их полные аналоги, выраженные при помощи словосочетаний). Оценка повседневных действий (наречие — <i>well</i>) Буквосочетание <i>ea</i> [i:].	1	Step 3p.24 рабочая тетрадь
12		Step 4 Ознакомление с спряжением модального глагола <i>can</i> . Интенсификатор наречий и прилагательных <i>very</i> . Выражение способности (умения) делать что-то.	1	Step 4p.26 рабочая тетрадь
13		Step 5 Научить различать конструкции <i>can do</i> и <i>like to do</i>	1	Step 5p.28 рабочая тетрадь
14		Step 6 Работа по консолидации изученного материала. Развитие навыков чтения.	1	Повторить изученную лексику.
15		Step 7 Развитие умений устной и письменной речи. Контроль лексики и грамматики.	2	Step 6 p.31 рабочая тетрадь
16		Контроль чтения и аудирования.	1	Step 7 p.33 рабочая

				тетрадь
	Unit 3. What colour? Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность.			
17		Step 1 Чтение буквосочетания <i>ow</i> (на конце слова без ударения и в односложных словах под ударением), введение новой лексики.	1	Step 1 p.36 рабочая тетрадь
18		Step 2 Введение новой лексики (уточняющие оттенки цвета)	1	Step 2 p.39 рабочая тетрадь
19		Step 3 Обсуждение цветовых характеристик объектов	1	Step 3 p.41 рабочая тетрадь
20		Step 4 Выражение возможности/ невозможности совершения действия. Стилистические особенности употребления форм <i>can't</i> и <i>cannot</i> . Буквосочетание <i>-gh</i> Введение новой лексики (уточняющие оттенки цвета)	1	Step 4 p.43 рабочая тетрадь
21		Step 5 Введение новой лексики. Обсуждение физических характеристик объектов (Российский флаг, политкорректность при использовании прилагательного <i>fat</i>)	1	Step 5 p.44 рабочая тетрадь
22		Step 6 Развитие умений устной и письменной речи	1	Step 6 p.46 рабочая тетрадь
23		Step 7 Развитие навыков чтения	1	Повторить изученную лексику.
24		Контроль усвоения изученной лексики.	1	Step 7 p.49 рабочая тетрадь
	Unit 4. How many? Выражение количества в английском языке. Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы.			
25		Step 1 Введение новой лексики. Буквосочетание <i>a+ll</i> . Прилагательные <i>tall</i> и <i>high</i> . Способы выражения концепта «высокий» в английском и русском языках	1	Step 1 p.51 рабочая тетрадь
25		Step 2 Введение новой лексики. Политкорректность в критических	1	Step 2 p.53 рабочая тетрадь

		высказываниях (<i>dirty — notveryclean</i>)		тетрадь
27		Step 3 Количественные числительные от 13 до 20, предлог <i>with</i> . Выражение количественных характеристик	1	Step 3p.55 рабочая тетрадь
28		Step 4 Выражение количественных характеристик Глагол <i>can</i> в вопросительных предложениях (алгоритм построения вопросительных предложений). Краткие ответы на общие вопросы типа <i>canyou ...?Yes, I can. No, I can't</i> Обобщение информации о возможных графических изображениях звука [i:]:e, ee, ea	1	Step 4p.57 рабочая тетрадь
29		Step 5 Введение и первичное закрепление новой лексики. Специальный вопрос с модальным глаголом <i>can</i> — <i>Howmany... canyousee?</i>	1	Step 5p.60 рабочая тетрадь
30		Step 6 Развитие умений устной речи (возраст людей, сопоставление по контрасту на базе альтернативных вопросов различных характеристик людей, животных, объектов), развитие навыков чтения	1	Step 6 p.62 рабочая тетрадь
31		Step 7 Развитие умений устной речи (возраст людей, сопоставление по контрасту на базе альтернативных вопросов различных характеристик людей, животных, объектов) Информация личного характера Работа по консолидации изученного материала	2	Повторить описание людей, животных.
32		Контроль навыков устной речи.	1	Step 7 p.65рабочая тетрадь
Unit 5.				
Happybirthday! Семья и семейные традиции: празднование дня рождения.				
33		Step 1 Фамилии семейств: <i>theBrownstheFoxes</i> (говорим по-английски обо всех членах семьи, правильное произношение окончаний, вариативный способ обозначения всех членов того или иного семейства) Омонимичные формы <i>its</i> и <i>it's</i> и их различия Празднование дня рождения и речевые формулы,	1	Step 1 p.67 рабочая тетрадь

		связанные с ним		
34		Step 2 Введение новой лексики. Буквосочетания <i>ai/ay</i> и <i>oi/ou</i> ,	1	Step 2 p.69 рабочая тетрадь
35		Step 3 Введение новой лексики. Формы глагола <i>say</i> в настоящем неопределенном времени. Обращение к учителю в английских школах. Единицы <i>Mr, Mrs, Miss, Ms</i> и особенности их употребления. Установление ассоциативных связей между объектами.	1	Step 3 p.71 рабочая тетрадь
36		Step 4 Отрицание глаголом <i>have</i> (<i>have no/has no + noun</i>). Ежедневные занятия. Перевод прямой речи в косвенную (ознакомление).	1	Step 4 p.73 рабочая тетрадь
37		Step 5 Введение новой лексики. Предлоги с днями недели. Порядок следования дней недели в англоязычном календаре. Возможные сокращения названий дней недели: <i>Mon, Tue, Wed, Thurs, Fri, Sat, Sun</i> ; происхождение и значение названий всех дней недели.	1	Step 5 p.75 рабочая тетрадь
38		Step 6 Работа по консолидации изученного материала (выявление ассоциативных связей между словами, словосочетаниями в предложениях) Развитие умений диалогической речи.	1	Step 6 p.77 рабочая тетрадь
39		Step 7 Работа по консолидации изученного материала, развитие навыков чтения.	1	Повторение изученной лексики.
40		Контроль усвоения изученной лексики.	1	Step 7 p.79 рабочая тетрадь
Unit 6. What's your job? Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние Человека.				
41		Step 1 Введение новой лексики «Профессии». Словообразование (<i>N + er</i>)	1	Step 1 p.82 рабочая тетрадь
42		Step 2 Введение новой лексики. Омонимы. (Специфика употребления существительного <i>diary</i> по сравнению с русским субстантивом «дневник»). Описание физического состояния человека. Трифтонг - [aiə],	1	Step 2 p.84 рабочая тетрадь
43		Step 3 Введение новой лексики. Произношение	1	Step 3

		буквы <i>g</i> перед гласными <i>e, i</i> , и другими буквами (исключение <i>girl</i>). Выявление ассоциативных связей. Развитие навыка чтения.		р.88рабочая тетрадь
44		Step 4 Запрос информации о преференциях и физическом состоянии человека Общие вопросы в настоящем неопределенном времени	1	Step 4 р.89рабочая тетрадь
45		Step 5 Запрос и получение информации о повседневных действиях	1	Step 5р.92 рабочая тетрадь
46		Step 6 Спорт в нашей жизни. Различие семантики местоимения <i>you</i> в английском и русском языках. Произношение буквы <i>g</i> . Развитие умений диалогической речи	1	Step 6 р.93рабочая тетрадь
47		Step 7 Информация о себе. Работа по консолидации изученного материала, развитие монологической речи (составление распространенного высказывание с опорой на образец).	1	Повторить изученную лексику.
48		Контроль усвоения лексики и грамматики.	1	Step 7р.96 рабочая тетрадь
Unit 7. Animals. Мир животных.				
49		Step 1 Введение новой лексики. Чтение буквы <i>s</i> в зависимости от следующих букв (<i>i, e, u</i> и др.) Специфика глагола <i>go</i> для обозначения различных видов передвижения, сопоставление с русским аналогом	1	Step 1 р.98 рабочая тетрадь
50		Step 2 Лексико- грамматические упражнения (тренировка и освоение использования различных глаголов в грамматическом времени <i>Present Simple</i>).	1	Step 2 р.101 рабочая тетрадь
51		Step 3 Введение новых ЛЕ. Отрицательная форма императива (типичные модели выражения образования императивных структур, выражающих приказание или просьбу не делать что-либо), варианты английских аналогов для русского слова «пожалуйста» (ср.: <i>please, not at all,</i> <i>you are welcome</i>) и различия в их использовании.	1	Step 3 р.103 рабочая тетрадь

52		Step 4 Животные разных континентов. Введение новых ЛЕ (географические названия, глаголы <i>like, love, hate</i>)	1	Step 4р.105 рабочая тетрадь
53		Step 5 Особая форма множественного числа имен существительных Качества настоящих друзей	1	Step 5р.107 рабочая тетрадь
54		Step 6 Повторение Рифмовка <i>Thanks Very Much</i> . Оборот <i>very much, much</i> и <i>a lot</i> . Работа по консолидации изученного материала, развитие навыков чтения	1	Step 6 р.110рабочая тетрадь
55		Step 7 Отработку техники чтения (буквы g и c и буквосочетаниям ck, ch, sh) Установление логических связей между общим содержанием текста и его основной идеей. Развитие навыков устной монологической речи.	2	Повторить рассказ о животном.
56		Контроль навыков устной и монологической речи.	1	Step 7 р.113рабочая тетрадь
Unit 8. Seasons and months. Времена года и погода.				
57		Step 1 Введение новых ЛЕ Описание времен года (составление высказываний об осени и о лете с опорой на предлагаемый план и на тексты)	1	Step 1 р.114рабочая тетрадь
58		Step 2 Введение новых ЛЕ (12 месяцев года) Общее повторение (рассказ о любимом времени года)	1	Step 2р.116 рабочая тетрадь
59		Step 3 Введение новых ЛЕ Общее повторение Установление смысловых связей между объектами.	1	Step 3р.118 рабочая тетрадь
60		Step 4 Общее повторение Развитие навыков устной монологической речи.	1	Step 4 р.120рабочая тетрадь
61		Step 5 Введение новых ЛЕ (названия различных стран) Информация о своем имени при заполнении анкеты, флаги разных стран, составление рассказа. Общее повторение .	1	Step 5р.122 рабочая тетрадь
62		Step 6 Привычки и вкусы Работа по консолидации изученного материала, развитие навыков чтения, устной монологической и	1	Повторить лексику "Времена

		диалогической речи.		года".
63		Step 7 Контроль усвоения изученной лексики.	1	Step 6 р.124 рабочая тетрадь
64		Обобщение изученного материала.	1	Step 7 р.127 рабочая тетрадь

Календарно - тематическое планирование в 4 классе Афанасьева

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Кол - во часов	Дата
1.	Введение лексики по теме «Джон Баркер и его семья».	ур. 1 упр. 1 – 5	1	
2.	Постановка вопросов в настоящем времени.	ур. 2 упр. 1-5	1	
3.	Практика постановки вопросов и ответов на них.	ур. 3 упр.1-5	1	
4.	Притяжательный падеж существительных.	ур. 4 упр. 1-5	1	
5.	Практика устной речи и чтения.	ур. 5 упр. 1-5	1	
6.	Практика устной речи по теме «Семья».	ур. 6 упр. 1-5, 8 наиз.	1	
7.	Контрольная работа по теме «Семья».	ур. 7 упр. 9	1	
8.	Анализ контрольной работы.		1	
9.	Проект «Мое семейное дерево».		1	
10.	Введение лексики по теме «Мой день».	ур. 1 упр. 1-5	1	
11.	Настоящее продолженное время.	ур. 2 упр. 1-5	1	
12.	Практика устной речи.	ур. 3 упр. 1-5	1	
13.	Отрицания в настоящем продолженном времени.	ур.4 упр. 1-5	1	
14.	Вопросы в настоящем продолженном времени.	ур. 5 упр. 1-5	1	
15.	Практика устной речи и чтения.	ур. 6 упр. 1-5	1	

16.	Контрольная работа по теме «Мой день».	ур. 7 упр. 1-5	1	
17.	Анализ контрольной работы.		1	
18.	Проект «Мой день».		1	
19.	Введение лексики по теме «Дом».	ур. 1 упр. 1-5	1	
20.	Практика устной речи и чтения.	ур. 2 упр. 1-5	1	
21.	Введение лексики по теме «Мебель».	ур. 3 упр. 1-5	1	
22.	Практика чтения и устной речи.	ур. 4 упр. 1-5	1	
23.	Введение вопроса «Сколько?».	ур. 5 упр. 1-5	1	
24.	Повторение по теме «Дом».	ур. 6 упр. 1-5	1	
25.	Контрольная работа по теме «Дом».	ур. 7 упр. 1-5	1	
26.	Анализ контрольной работы.		1	
27.	Проект «Моя комната».		1	
28.	Введение лексики по теме «Школа».	ур. 1 упр. 1-5	1	
29.	Введение конструкции there is, there are.	ур. 2 упр. 1-5	1	
30.	Практика устной речи и чтения.		1	
31.	Отрицания в конструкции there is , there are.	ур. 3 упр. 1-5	1	
32.	Вопросительная форма конструкции there is, there are.	ур. 4 упр. 1-5	1	
33.	Практика устной речи и чтения.	ур. 5 упр. 1-5	1	
34.	Повторение по теме «Школа».	ур. 6 упр. 1-5	1	
35.	Контрольная работа по теме «Школа».	ур. 7 упр. 1-5	1	
36.	Анализ контрольной работы.	ур. 7 упр. 9	1	
37.	Проект «Классная комната моей мечты».		1	
38.	Команды и вежливые просьбы в английском языке.	ур. 1 упр. 1-5	1	
39.	Введение лексики по теме «Еда».	ур.2 упр. 1-5	1	
40.	Безличные предложения.	ур. 3 упр. 1-5	1	
41.	Практика устной речи и чтения.		1	

42.	Оборот Would you like?		1	
43.	Степени сравнения прилагательных.	ур. 4 упр. 1-5	1	
44.	Выполнение грамматических упражнений.	ур. 5 упр. 1-5	1	
45.	Повторение по теме «Еда».	ур. 6 упр. 1-5	1	
46.	Контрольная работа по теме «Еда».	ур. 7 упр. 1-5	1	
47.	Анализ контрольной работы.		1	
48.	Проект «Наши любимые блюда».		1	
49.	Введение лексики по теме Погода	ур. 1 упр. 1-5	1	
50.	Отрицания с глаголами was, were.	ур. 2 упр. 1-5		
51.	Степени сравнения прилагательных good and bad.	ур. 3 упр. 1-5	1	
52.	Вопросы с глаголами was, were.	ур. 4 упр. 1-5	1	
53.	Двусложные прилагательные. Чтение	ур. 5 упр. 1-5	1	
54.	Говорение по теме Погода. Времена года.	ур. 6 упр. 1-5	1	
55.	Контрольная работа по теме «Погода».	ур. 7 упр. 1-5	1	
56.	Анализ контрольной работы.		1	
57.	Проект «Мое любимое время года».		1	
58.	Прошедшее время правильных глаголов.	ур. 1 упр. 1-5	1	
59.	Отрицания и вопросы в прошедшем времени.	ур. 2 упр. 1-5	1	
60.	Введение лексики по теме «Выходные».	ур. 3 упр. 1-5	1	
61.	Будущее время.	ур. 4 упр. 1-5	1	
62.	Введение конструкции «Собираюсь что-то делать».	ур. 5 упр. 1-5	1	
63.	Повторение по теме «Выходные».	ур. 6 упр. 1-5	1	
64.	Контрольная работа по теме «Выходные».	ур. 7 упр. 1-5	1	
65.	Анализ контрольной работы.		1	
66.	Проект «Выходные моей семьи».		1	
67.	Практика устной речи и чтения.		1	

68.	Практика устной речи и чтения.		1	
-----	--------------------------------	--	---	--