

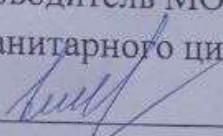
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

МКОУ СОШ №7 с.Озек-Суат

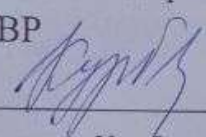
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
гуманитарного цикла


Ханмухометова Г.А.
171 от «30» 08 2023 г.

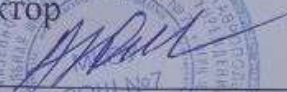
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Курбанова Б.А.
171 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Аллагулиева А.Ю.
171 от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Ставрополья»

для обучающихся 5-9 классов

с.Озек-Суат 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу образовательной программы учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.) (далее — ПООП ООО).

Образовательная программа учебного курса «История Ставрополя», разработана на основе требований ФГОС ООО и ПООП ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.

Программа включает:

- пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения, дается общая характеристика и определяется место учебного курса «История Ставрополя» (5–9 классы) в учебном плане;
- планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополя» (5–9 классы);
- содержание учебного курса «История Ставрополя» (5–9 классы);
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели и задачи изучения учебного курса «История Ставрополя»

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми знаниями по истории Ставропольского края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять знания по истории Ставропольского края для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном регионе;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ставрополя и России;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Место учебного курса «История Ставрополя» в учебном плане

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи»^[1].

В соответствии с требованиями ФГОС ООО «учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные».

Кроме того, в ПООП ООО указывается на необходимость изучения региональной истории, а также на то, что часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет количество часов, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано в том числе на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Общая характеристика учебного курса «История Ставрополя»

Курс «История Ставрополя» в соответствии с вышеизложенным положением Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополя» для 5–9 классов заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов.

Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т. п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополя. Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

Личностные

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);

- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;

- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополья в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополья в Новое время;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;

- сопоставлять развитие Ставрополья и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

5 класс

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

- использовать историческую карту как источник информации;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Ставропольского края;

- рассказывать о событиях древней истории Ставрополья;

• объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства.

Выпускник получит возможность научиться:

• сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия Ставрополя этого периода в российской истории.

6 класс

Выпускник научится:

• соотносить хронологию истории Ставрополя, Руси и всеобщей истории;

• проводить поиск информации в исторических текстах, картах и материальных исторических памятниках Ставрополя;

• объяснять причины и следствия ключевых событий региональной и отечественной истории периода Средних веков;

• давать оценку событиям и личностям региональной истории этого периода.

Выпускник получит возможность научиться:

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Ставрополя, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

7–9 классы

Выпускник научится:

• использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополя, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;

• анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополя в Новое время;

• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

• применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

5–6 классы

Введение

Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение

Региональная и локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополья как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности региональной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории Ставрополья. Особенности работы с учебником.

Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности

Территория и природа Центрального Предкавказья

Географические границы Ставропольского края. Ставропольская возвышенность. Рельеф Ставропольской возвышенности. Разнообразие природных и климатических условий Ставропольской возвышенности. Растительность края. Животный мир региона. Северный Кавказ — один из древнейших очагов зарождения земледелия и скотоводства. Роль региона в торговых и культурных связях между Европой и Азией. Складывание основных черт современной этнической картины региона. Основные источники по древней истории народов России и Ставрополья. Начало изучения Северного Кавказа государственными и общественными деятелями во второй половине XVIII — начале XIX в. Складывание школы историков-краеведов во второй половине XIX в. Деятельность краеведческих обществ по охране памятников истории и культуры края в первой половине XX в. Деятельность краеведов в послевоенный период.

Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке

Проблема происхождения человека. Продолжительность и периоды каменного века. Основные достижения первобытных людей. Памятники палеолита на Кавказе. Развитие древнего населения Северного Кавказа в эпоху мезолита. Характеристика процесса «неолитической революции» на Северном Кавказе. Особенности материальной культуры и форм хозяйства древних жителей Северного Кавказа в эпоху энеолита.

Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья

Временные рамки и периодизация бронзового века. Значение бронзового века в истории человечества. Складывание майкопской археологической культуры в конце IV — первой половине III тыс. до н. э. Характеристика основных форм хозяйствования «майкопцев». Земледелие. Скотоводство. Обработка металлов представителями майкопской культуры. Гончарное ремесло. Ключевые поселения майкопской культуры. Галюгаевское поселение. Ташлянское поселение. Курганы майкопской культуры на территории Ставропольского края. Скотоводческие племена ямной культуры. Формирование Северокавказской культуры во II тыс. до н. э. Смена ямной культуры катакомбной. Приход на Северный Кавказ с Поволжья племен срубной культуры.

Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья

Начало использования меди в хозяйственной жизни и в военных целях. Переход к использованию металлических орудий как одна из причин роста производительности труда. Кавказ как один из основных центров древней металлургии. Освоение выплавки бронзы жителями горных районов Северного Кавказа. Очаги металлопроизводства на территории Ставрополья. Освоение производства железа. Переход в начале I тыс. до н. э. к изготовлению орудий труда и предметов вооружения из железа в Европе, на Северном

Кавказе и в Закавказье. Сдвиги в хозяйстве и общественных отношениях, связанные с освоением железа.

Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация

Ухудшение климата и переход населения степных районов края к кочевому образу жизни. Появление первых государственных образований и мощных объединений кочевых племен. Киммерийцы в степных районах Северного Причерноморья и Предкавказья. Вытеснение киммерийцев скифами с территории их обитания. Формирование скифской культуры в VII в. до н. э. Основные особенности скифской культуры. Перемещение кочевников-скифов Центрального Предкавказья в причерноморские степи к V в. до н. э. Скифские племена на территории Ставрополя в период V–IV вв. до н. э. Начало эпохи греческой колонизации Причерноморья и прибрежных районов Северо-Западного Кавказа с IV в. до н. э. Основные свидетельства распространения влияния древнегреческой культуры на территории Ставропольского края. Появление племен сарматов в степях Предкавказья. Влияние сарматов на земледельческие народы Северного Кавказа и Предкавказья. Поселения сарматской эпохи на территории Ставрополя. Завершение господства сарматов в южнорусских степях в IV в. Следы пребывания сарматов в других регионах.

Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья

Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов

Понятие, хронологические и территориальные рамки Великого переселения народов. Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ. Происхождение кочевых племен гуннов. Движение гуннов на запад начиная со второй половины II в. Появление гуннов на Боспоре. Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. Влияние гуннов на города Боспора. Гунны на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э. Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневековья.

Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь

Появление Тюркского каганата. Поход тюрков на Волгу и Северный Кавказ в 552 г. Распад Тюркского каганата на Западный и Восточный в 603 г. Северный Кавказ в составе Западного Тюркского каганата. Влияние жителей среднеазиатских городов на территории каганата в этот период. Объединение в V в. оногуров и утигуров в болгарский союз племен. Основные занятия и культура болгар. Создание в 632 г. Великой Булгарии со столицей в Фанагории. Влияние тюрков и болгар на хозяйственную жизнь региона. Складывание к середине VI в. Аланского царства. Географические рамки Аланского царства и его влияние на территории Ставропольского края. Значение Великого шелкового пути для международной торговли периода раннего Средневековья. Роль Северного Кавказа в возобновлении торговли на шелковом пути. Маршруты Великого шелкового пути на территории Ставрополя.

Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество

Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов Древнерусского государства. Транскавказский торговый путь через Дон, Нижнюю Волгу и Каспийское море. Транскавказский торговый путь — часть территории Хазарского каганата. Проблема определения термина «русы». Действия русов на транскавказском торговом пути. Походы русов на Каспий в IX–X вв. Восточный поход русского князя Святослава Игоревича в 965 г. Победа Святослава над аланами и адыгами. Роль похода

Святослава в судьбах народов Северного Кавказа. Возникновение Тмутараканского княжества и время его существования. Роль Тмутараканского княжества в торговой активности на Северном Кавказе. Расширение территории Тмутараканского княжества. Причины и последствия перехода Тмутаракани под власть Византии в XII в.

Алания в X–XIII вв.

Ослабление влияния хазар на аланов в IX — начале X в. Принятие христианства в Алании, роль Византии. Становление независимого государства Алания к 965 г. Развитие аланского государства в XI в. Развитие земледелия в Алании, «хлебная страна». Роль и место скотоводства в экономике Алании. Совершенствование ремесла. Влияние транзитной торговли на экономику Алании. Духовная культура в X–XIII вв., роль христианства в регионе. Феодалная раздробленность второй половины XII в. Археологические памятники аланской культуры X–XIII вв. на Ставрополье. Появление половцев в северокавказских степях в конце XI в. Влияние половецкой экспансии на аланов. Роль монголов в упадке Алании.

Хазары и половцы в предкавказских степях

Междоусобная война в Западно-тюркском каганате в середине VII в. Укрепление хазар на восточном побережье Азовского моря и в низовьях р. Кубани. Переселение хазарами части аланов на р. Северский Донец в XI в. Хазарская держава — первое централизованное государство Восточной Европы. Война хазарского государства с Арабским халифатом. Сосредоточение власти в руках узкого круга правящей элиты хазар. Уничтожение Хазарского каганата киевским князем Святославом в 965 г. Влияние хазарской культуры на территории Ставропольской возвышенности. Складывание этнической общности половцев на Южнорусской равнине в IX в. Взаимоотношения половцев с Русью. Половцы на Северном Кавказе. Культурное влияние половцев на территории современного Ставрополя.

Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды.

Золотоордынский город Маджар

Вторжение монголов на Северный Кавказ и покорение ими черкесов. Начало завоевания Алании. Взаимоотношения монголов с половецким населением. Возникновение Золотой Орды. Роль Золотой Орды в развитии торговых отношений и путей сообщения. Культурное влияние Золотой Орды на территории Ставрополя. Территория Северного Кавказа в составе ханских владений. Кочевое население на территории Северного Кавказа в ордынское время. Взаимоотношения кочевников с ордынскими органами управления. Первые упоминания о г. Маджаре в начале XIV в. Остатки Маджара на территории Ставрополя. Социальный и этнический состав населения и материальная культура г. Маджара. Основные занятия жителей. Другие поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополя. Упадок Золотой Орды.

7–9 классы

Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.

Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены

Географическое положение Степного Предкавказья. Миграции племен и народов в районе Степного Предкавказья с древнейших времен до XVII в. Ставропольские ногайцы. Контакты Московского государства с ногайцами. Ногайцы в Моздокской степи, караногайцы. Взаимоотношения караногайцев с правительством Петра I. Караногайское,

Ачикулак-Джембойлуковское, Калаус-Саблинское, Калаус-Джембойлуковское приставства. Первоначальный ареал расселения туркменов. Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье. Трухменское (Туркменское) приставство. Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX в. Основные занятия кочевников Ставрополья.

Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.

Северный Кавказ в XVI в. Противостояние Османской империи и Персии (Ирана). Набеги Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа. Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Персией, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой. Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольство в Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие адыгов в российское подданство. Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича. Турецко-татарский поход 1569 г. Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество. Город Терки и его развитие в XVII в. Влияние Терского города на жизнь народов Северного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики. Политическое сближение России с Северо-Западным Кавказом в XVI в. Договоры между адыгскими князьями и Московским государством. Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой. Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского.

Раздел II. Ставрополье в XVIII в.

Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.

Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из возможных театров военных действий России против Османской империи. Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I. Возврат Ирану завоеванных в каспийском походе провинций. Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Переход Грузии под протекторат России.

Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии

История российского присутствия в регионе. Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в. Создание Терской оборонительной (кордонной) линии. Создание и заселение Азово-Моздокской линии.

Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев

Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в. Ставрополь как столица Кавказского линейного казачьего войска. Казачьи поселения XIX в. в современных границах Ставропольского края. Станицы донских казаков на р. Кубани в конце XVIII — начале XIX в. Растущая потребность русской армии в кавалерии и изменения в социальном составе казачества. Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие статус станиц. Формирование Кавказского линейного войска. Жизнь и быт линейцев. Роль линейцев в Крымской войне (1853–1856). Положение линейных казаков. Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после

Кавказской войны. Станицы Кубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края.

Крестьянские поселения на Ставрополье

Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян. Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Особенности расселения крестьян в Предкавказье. Социальный состав крестьянского населения Предкавказья. Раздача дворянам земельных владений в регионе. Основные занятия крестьянского населения региона. Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII–XIX вв.

Раздел III. Ставропольская губерния в XIX — начале XX в.

Земли Ставрополья в Кавказской войне

Кавказская война и ее причины. Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против русской императорской армии в XIX в. Роль явления наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополья. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества, участие казачьих формирований в походах или экспедициях против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополья.

Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в.

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье. Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.

Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период

Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863–1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополья под воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и «иногородние». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных дорог.

Старейшие российские города на Северном Кавказе

Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александровск) и развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов и станиц на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск,

Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

Население городов Ставрополя в XIX в.

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополя в XVIII–XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения. Ускоренная урбанизация на Ставрополье в последней четверти XIX в. Факторы, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности.

Народы Ставрополя. Многообразие культур

Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополя. Казачество, русское и украинское крестьянство. Развитие российской духовной культуры на Ставрополье как тенденции к равноправному историческому партнерству всех народов, населявших территории Степного Предкавказья. Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополя.

Религиозная жизнь Ставрополя в XIX — начале XX в.

Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской православной церкви на Ставрополье. Приходская община как низшая ступень церковной организации. Связь православного прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительная деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеранство, реформаторство, меннонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Процесс регламентации религиозной жизни региона.

Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения

Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Характер прироста населения Ставропольской губернии. Национальный состав основной массы населения и особенности национальной политики российского самодержавия. Изменения в сословной структуре населения. Положение «иногородних». Тенденции развития народного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди населения Ставрополя.

Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

Характерные черты социально-экономического развития Ставрополя в условиях утверждения капиталистического способа производства. Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения Ставропольской губернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополя. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и социальные движения. Расслоение крестьянства. Влияние аграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии.

Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

Административное устройство губернии в конце XIX — начале XX в. Нарастание революционных настроений на Ставрополье в начале XX в. Общественные движения Ставрополья в начале XX в. Влияние Русско-японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии.

Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье

Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый день Ставрополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в 1905–1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.

Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX в.

Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII — первой половине XIX в. Посещение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами, писателями. Музыкальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в. Развитие просвещения на Ставрополье в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство в первой половине XIX в.

Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX в.

Литературный процесс на Ставрополье во второй половине XIX — начале XX в. Развитие просвещения, музейного дела, библиотек, издательств во второй половине XIX — начале XX в. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство во второй половине XIX — начале XX в. Появление кинематографа.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 класс**

№ темы	Тема	Кол-во часов	Дата	Д/З
1	Введение. Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение	1	07.09.2023	Стр.3
Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности		30		
2	<u>Территория и природа Центрального Предкавказья.</u> Ставропольский край на карте Северного Кавказа.	1	14.09.2023	П.1 Стр.4-6
3	Природно-климатические условия Центрального Предкавказья.	1	21.09.2023	П.1 Стр.6-9
4	Культурно-исторические особенности Предкавказья.	1	28.09.2023	П.1 Стр.9-11
5	История изучения Центрального Предкавказья.	1	05.10.2023	П.1 Стр.11-13
6	Обобщение темы: « Территория и природа Центрального Предкавказья »	1	12.10.2023	П.1

7	<u>Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке.</u> Каменный век.	1	19.10.2023	П.2 Стр.15-16
8	Древние охотники и собиратели Предкавказья.	1	26.10.2023	П.2 Стр.16-20
9	Земледельцы и скотоводы.	1	09.11.2023	П.2 Стр.20-24
10	Обобщение темы: «Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке».	1	16.11.2023	П.2
11	Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья. Начало бронзового века на Северном Кавказе.	1	23.11.2023	П.3 Стр.25-26
12	Майкопская культура.	1	30.11.2023	П.3 Стр.26-29
13	Ямная культура.	1	07.12.2023	П.3 Стр.29-30
14	Северокавказская культура.	1	07.12.2023	П.3 Стр.30-31
15	Катакомбная культура	1	14.12.2023	П.3 Стр.31-34
16	Срубная культура.	1	21.12.2023	П.3 Стр.31-34
17	Обобщение темы: «Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья»	1	28.12.2023	П.3
18	<u>Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья.</u> Складывание северокавказского очага металлургии.	1	11.01.2024	П.4 Стр. 36
19	Племена кобанской культуры.	1	18.01.2024	П.4 Стр.36-38
20	Особенности северокавказского очага металлургии.	1	25.01.2024	П.4 Стр.38-41
21	Начало обработки железа.	1	01.02.2024	П.4 Стр.41-42
22	Памятники кобанской культуры на Ставрополье.	1	08.02.2024	П.4 Стр.42-43
23	Обобщение темы: «Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья»	1	15.02.2024	П.4
24,25	<u>Киммерийцы, скифы и сарматы.</u> Греческая колонизация. Киммерийцы.	2	29.02.2024 07.03.2024	П.5 Стр.25-46
26,27	Скифы	2	14.03.2024 21.03.2024	П.5 Стр.47-49

28,29	Греческая колонизация	2	04.04.2024 11.04.2024	П.5 Стр.49-50
30,31	Сарматы.	2	18.04.2024 25.04.2024	П.5 Стр50-53
32-34	Обобщение темы: « Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация. »		16.05.2024 23.05.2024	

6 класс

№ темы	Тема	Кол-во часов	Дата	Д/З
1	Введение. Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение	1	01.09.2023	Стр.3
	Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности	21		
2	<u>Территория и природа Центрального Предкавказья.</u>	1	08.09.2023	П.1 Стр.4-9
3	Культурно-исторические особенности Предкавказья	1	15.09.2023	П.1 Стр.9-13
4	Обобщение темы: « Территория и природа Центрального Предкавказья »	1	22.09.2023	П.1
5	<u>Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке. Каменный век. Древние охотники и собиратели Предкавказья.</u>	1	29.09.2023	П.2 Стр.15-20
6	Земледельцы и скотоводы.	1	06.10.2023	П.2 Стр.20-24
7	Обобщение темы: « Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке. »	1	13.10.2023	П.2
8	Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья. Начало бронзового века на Северном Кавказе.	1	20.10.2023	П.3 Стр.25-26
9	Майкопская культура.	1	27.10.2023	П.3 Стр.26-29
10	Ямная культура.	1	10.11.2023	П.3 Стр.29-30
11	Северокавказская культура.	1	17.11.2023	П.3 Стр.30-31
12	Катакомбная культура	1	24.11.2023	П.3 Стр.31-34
13	Срубная культура.	1	01.12.2023	П.3 Стр.31-34
14	Обобщение темы: « Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья »	1	08.12.2023	П.3
15	<u>Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья.</u>	1	15.12.2023	П.4 Стр.36-38

16	Особенности северокавказского очага металлургии. Начало обработки железа.	1	22.12.2023	П.4 Стр.38-43
17	Обобщение темы: «Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья»	1	29.12.2023	П.4
18	<u>Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация.</u> Киммерийцы.	1	05.01.2024	П.5 Стр.25-46
19	Скифы	1	12.01.2024	П.5 Стр.47-49
20	Греческая колонизация	1	19.01.2024	П.5 Стр.49-50
21	Сарматы.	1	26.01.2024	П.5 Стр50-53
22	Обобщение темы: «Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация.»	1	02.02.2024	П.5
Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья		11		
23	Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов	1	09.02.2024	П.6 Стр.56-58
24	Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов	1	16.02.2024	П.6 Стр.59-60
25	Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь.	1	22.02.2024	П.7 Стр.64-65
26	Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь	1	01.03.2024	П.7 Стр.65-69
27,28	Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество	2	08.03.2024 15.03.2024	П.8
29,30	Алания в X–XIII вв.	2	22.03.2024 05.04.2024	П.9
31,32	Хазары и половцы в предкавказских степях	2	12.04.2024 19.04.2024	П.10
33	Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар	1	26.04.2024	П.11
34	Итоговое по курсу	1	10.05.2024	

7 класс

№ темы	Тема	Кол-во часов	Дата	Д/З
1	Введение. Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение	1	02.09.2023	
Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.		8		
2	Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы.	1	09.09.2023	П.1 Стр.3-6
3,4	Кочевое население предкавказских степей. Туркмены	2	16.09.2023	П.1 Стр.6-12
5	Обобщение темы: «Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены»	1	23.09.2023	П.1
6	Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.	1	30.09.2023	П.2 Стр.13-16
7,8	Терский городок. Походы на Каспий.	2	07.10.2023 14.10.2023	П.2 Стр.17-20
9	Обобщение темы: «Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.».	1	21.10.2023	П.2
Раздел II. Ставрополье в XVIII в.		21		
10,11	Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в. Каспийский поход.	2	11.11.2023 18.11.2023	П.3 Стр.23-27
12	Внешняя политика России на северокавказском направлении в послепетровский период.	1	25.11.2023	П.3 Стр.27-31
13	Обобщение темы: «Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.»	1	02.12.2023	П.3
14	Освоение Северокавказских земель.	1	09.12.2023	П.4 Стр.32-34
15-17	Создание Азово- Моздокской линии.	3	16.12.2023 23.12.2023	П.4 стр.34-40
18,19	Обобщение темы: «Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии».	2	13.01.2024 20.01.2024	П.4
20,21	Казачьи поселения на Ставрополье.	2	27.01.2024 03.02.2024	П.5 Стр.41-43
22,23	Жизнь и быт линейцев.	2	10.02.2024 17.02.2024	П.5 Стр.44-49
24	Обобщение темы: «Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев».	1	24.02.2024	П. 5
25-27	Первые поселения крестьян на Ставрополье.	3	02.03.2024	

			09.03.2024 16.03.2024	П.6 Стр.49-54
28,29	Жизнь и быт переселенцев.	2	23.03.2024 06.04.2024	П.6 Стр.54-56
30	Обобщение темы: «Крестьянские поселения на Ставрополье».	1	13.04.2024	П.6
31-34	Итоговое по курсу	5	20.04.2024 27.04.2024 11.05.2024 18.05.2024	

8 класс

№ темы	Тема	Кол-во часов	Дата	Д/З
1	Введение. Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение	1	07.09.2023	
Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.		8		
2	Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы.	1	14.09.2023	П.1 Стр.3-6
3,4	Кочевое население предкавказских степей. Туркмены	2	21.09.2023 28.09.2023	П.1 Стр.6-12
5	Обобщение темы: «Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены»	1	05.10.2023	П.1
6	Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.	1	12.10.2023	П.2 Стр.13-16
7,8	Терский городок. Походы на Каспий.	2	19.10.2023 26.10.2023	П.2 Стр.17-20
9	Обобщение темы: «Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.».	1	09.11.2023	П.2
Раздел II. Ставрополье в XVIII в.		14		
10	Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в. Каспийский поход.	1	16.11.2023	П.2
11	Внешняя политика России на северокавказском направлении в послепетровский период.	1	23.10.2023	П.3 Стр.27-31
12	Обобщение темы: «Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.»	1	30.11.2023	П.3
13	Освоение Северокавказских земель.	1	07.12.2023	П.4 Стр.32-34
14-15	Создание Азово- Моздокской линии.	2	14.12.2023 21.12.2023	П.4 стр.34-40
16	Обобщение темы: «Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии».	1	28.12.2023	П.4
17	Казачьи поселения на Ставрополье.	1	11.01.2024	П.5 Стр.41-43
18	Жизнь и быт линейцев.	1	18.01.2024	П.5 Стр.44-49
19	Обобщение темы: «Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев».	1	25.01.2024	П. 5
20,21	Первые поселения крестьян на Ставрополье.	2	01.02.2024	П.6

			08.02.2024	Стр.49-54
22	Жизнь и быт переселенцев.	1	15.02.2024	П.6 Стр.54-56
23	Обобщение темы: «Крестьянские поселения на Ставрополье».	1	22.02.2024	П.6
Раздел III. Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв.		10		
24-26	Земли Ставрополя в Кавказской войне	3	29.02.2024 07.03.2024 14.03.2024	П.7
27,28	Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в.	2	21.03.2024 04.04.2024	П.8
29	Обобщение темы: «Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в»	1	11.04.2024	П.8
30	Земли Ставрополя в пореформенный период.	1	18.04.2024	П.9 Стр.76-78
31	Сельское хозяйство.	1	25.04.2024	П.9 Стр.78-81
32	Промышленность и транспорт.	1	08.05.2024	П.9 Стр.81-84
33.	Обобщение темы: «Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период.»	1	16.05.2024	П.9
34	Итоговое повторение.	2	21.05.2024 24.05.2024	

9класс

№ темы	Тема	Кол-во часов	Дата	Д/З
1	Введение. Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение	1		
Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.		4		
2	Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы.	1		П.1 Стр.3-6
3	Кочевое население предкавказских степей. Туркмены	1		П.1 Стр.6-12
4	Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.	1		П.2 Стр.13-16
5	Терский городок. Походы на Каспий.	1		П.2 Стр.17-20
Раздел II. Ставрополье в XVIII в.		8		
6	Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в. Каспийский поход.	1		П.3 Стр.23-27
7	Внешняя политика России на северокавказском направлении в послепетровский период.	1		П.3 Стр.27-31
8	Освоение Северокавказских земель.	1		П.4 Стр.32-34
9-10	Создание Азово- Моздокской линии.	2		П.4 стр.34-40
11	Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев	1		П.5
12	Первые поселения крестьян на Ставрополье.	1		П.6 Стр.49-54
13	Жизнь и быт переселенцев.	1		П.6 Стр.54-56
Раздел III. Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв.				
14	Земли Ставрополья в Кавказской войне	1		П.7
15	Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в.	1		П.8
16	Земли Ставрополья в пореформенный период.	1		

				П.9 Стр.76-78
17	Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период.	1		П.9 Стр.81-84
18-20	Старейшие российские города на Северном Кавказе.	3		П.10
21	Население городов Ставрополя в XIX в.	1		П.11
22,23	Народы Ставрополя. Многообразие культур	2		П.12-13
24	Религиозная жизнь Ставрополя в XIX — начале XX вв.	1		П.14-15
26,27	Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения	2		П.16
28,29	Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	2		П.17
30	Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	1		П.18
31	Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье	1		П.19
32	Культура Ставрополя в конце XVIII — первой половине XIX вв.	1		П.20
33	Культура Ставрополя во второй половине XIX — начале XX вв.	1		П.21
34	Итоговое повторение по курсу.	2		

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

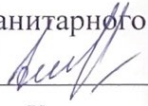
Министерство образования Ставропольского края

Отдел образования администрации Нефтекумского городского округа

МКОУ СОШ №7 с.Озек-Суат

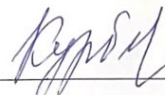
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
Гуманитарного цикла


Ханмухометова Г.А.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Курбанова Б.А.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ
№7


Алтагулиева А.Ю.
Приказ № 171 от «30»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Ставрополя»

для обучающихся 10 класса

с. Озек-Суат 2023

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее — ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее — ПООП СОО).

Рабочая программа учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее — программа), разработана на основе требований ФГОС СОО и ПООП СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, включающей Историко-культурный стандарт.

Цели и задачи учебного курса «История Ставрополя»

- Овладение комплексом знаний об истории Ставропольского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе, понимание места и роли Ставрополя в истории России;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников по истории Ставропольского края;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по краеведческой тематике.

Место учебного курса «История Ставрополя» в учебном плане

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи».

Количество часов, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано в том числе на введение специально разработанных

учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Общая характеристика учебного курса «История Ставрополя»

Курс «История Ставрополя» является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополя» для 10-11 класса заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов.

Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т. п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополя. Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополя»

Личностные

- Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при

осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные

- Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;
- представлять культурное наследие Ставропольского края; уметь работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
- анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
- оценивать роль личности в истории Ставропольского края; уметь ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю Ставрополья как неотъемлемую часть истории России;

- знать основные даты и временные периоды региональной истории;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставрополья;
- представлять культурное наследие Ставропольского края; у работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по региональной исторической тематике.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- устанавливать аналогии и оценивать вклад Ставрополья в культурное наследие страны;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении современной истории Ставропольского края;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам региональной истории с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.

Содержание учебного курса «История Ставрополя» 10-11 КЛАСС

Ставрополье в годы Первой мировой войны

Влияние Первой мировой войны на политическую и социальную ситуацию, хозяйственную жизнь в стране и на Ставрополье. Поиск новых подходов к организации хозяйственной жизни в условиях войны. Затруднения, связанные со сложностями функционирования транспортной системы. Освоение выпуска военной продукции на Ставрополье. Проблема беженцев. Перелом в массовом сознании населения, недовольство политикой властей. Ухудшение ситуации с продовольственным снабжением населения. Стихийные волнения женщин-солдаток «на почве экономических отношений с торговцами». Героизм ставропольцев на фронтах Первой мировой войны.

Ставрополье в 1917 г.

Причины и ход развития революционных действий на Ставрополье. Рост политической активности населения. Влияние эсеров. Политическая агитация и просвещение масс в ходе революции. Антивоенные настроения в обществе. Рост дезертирства. Кризис доверия власти. Выступление генерала Корнилова. Рост влияния большевиков в регионе. Разрушение хозяйственной жизни и радикализация массовых настроений. Усиление притока солдат-дезертиров с фронта и поддержка партии большевиков. Провозглашение Ставропольской советской республики.

Гражданская война на Ставрополье

Истоки Гражданской войны. Национализация промышленных предприятий и их закрытие. Рост безработицы на Ставрополье. Реализация Декрета о земле и перераспределение земель в пользу бедняков и малоимущих. Усиление классового раскола в обществе. Основные события Гражданской войны на Ставрополье. Ожесточенность противоборства сил Белого движения и Красной Армии. Падение советской власти на Ставрополье в 1919 г. Рост массового недовольства крестьянства политикой белых. Наступление Красной Армии и поражение антисоветских сил в 1920 г. *Ставрополье в годы нэпа*

Влияние нэпа на вывод Ставрополя из состояния послевоенной разрухи, преодоление последствий засухи и голода 1921–1922 гг. Появление коммун, сельхозартелей, ТОЗов и колхозов. Декрет ВЦИК и СНК от 17 марта 1922 г. и его последствия для крестьянства Ставрополя. Восстановление промышленного производства и развитие производственной кооперации на

Ставрополье. Экономические декреты 1920–1921 гг. Развитие советской системы образования. Возникновение противоречий в социально-экономическом развитии и постепенное свертывание нэпа.

Коллективизация и ее последствия

Идейные истоки коллективизации. Хлебозаготовительный кризис и переход к форсированному курсу коллективизации. Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов. Причины, побуждавшие крестьян вступать в колхозы. Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Коллективизация и ее основные этапы. Раскулачивание: политика и практика. Хлебозаготовки и голод 1932–1933 гг. на Ставрополье.

Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.

Борьба с безграмотностью на Ставрополье в рамках «культурной революции». Деятельность чрезвычайных комиссий по ликвидации неграмотности. Поиски новых форм педагогической работы. Формирование структуры высшего профессионального образования. Складывание пространства художественной культуры. Развитие театрального искусства, библиотечной сети и краеведения. Деятельность АХРР. Периодическая печать и музыкальная жизнь Ставрополья. Укрепление межнационального культурного диалога. Антирелигиозная пропаганда. Результаты культурных преобразований на Ставрополье.

Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.

Первые сообщения о начале войны на Ставрополье. Задачи мобилизации: призыв на фронт и перестройка экономики края на выпуск военной продукции. Работа аграриев края, движение передовиков на предприятиях. Сбор средств и оказание помощи фронту. Работа госпиталей по приему раненых с фронта. Помощь освобожденным территориям.

Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.

Наступление немецко-фашистских захватчиков на Сталинград и Кавказ. Планы военного командования вермахта. Боевые действия в предгорьях Кавказа и на перевалах Главного Кавказского хребта. Оккупационный режим на территории края. Борьба партизан и подпольщиков с захватчиками. Изгнание врага с территории Кавказа. Возрождение Ставрополья после освобождения от немецкофашистской оккупации

Экономика края в период после оккупации. Проблемы восстановления сельского хозяйства и промышленности края. Помощь Ставрополью из других регионов СССР. Активное вовлечение Ставропольского края в помощь соседним регионам и фронту. Итоги восстановления экономики. ***Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны***

Участие ставропольцев в боях против немецко-фашистских захватчиков. Военные операции, участниками которых стали жители края. Подвиги, совершенные ставропольцами. Боевые заслуги соотечественников. Боевой вклад женщин Ставрополья в победу над врагом.

Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.

Основные направления восстановления народного хозяйства края. Проблемы воссоздания сельского хозяйства. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Строительство новых промышленных предприятий на Ставрополье. Развитие средств коммуникации и транспорта. Итоги развития края в период 1945-го — 1980-х гг.

Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX. Социальные изменения в структуре населения, жизни и быту во второй половине XX в. Эволюция хозяйственных процессов на Ставрополье, решение жилищной проблемы. Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической культуры и спорта в крае. Развитие науки. «Оттепель» в литературе и искусстве на Ставрополье. Деятельность творческих коллективов Ставрополья.

Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.

Участие ставропольского общества в формировании новой российской государственности. Новые политические партии и движения. Экономика 1990-х гг. Переход к рыночной экономике — основное содержание процессов в экономической сфере региона. Многообразие процессов этнического и религиозного возрождения. Культура, наука, здравоохранение и образование. Религия и церковь.

Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации

Социально-экономическое развитие Ставрополья в начале XXI в. Аграрно-индустриальный характер экономики Ставрополья. Роль сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). Проблемы развития промышленности края. Современные вызовы. Факторы формирования негативного имиджа северокавказского региона и Ставрополья, меры по их преодолению. Задачи модернизации. Приоритетные направления «инвестиций в человека».

Становление системы самоуправления на Ставрополье

Начало оформления российской системы самоуправления. Важные вехи становления институциональных форм местного самоуправления. Муниципальные образования Ставрополья в 1990-х гг. Реформирование муниципальной власти в начале XXI в. Развитие органов местного самоуправления.

Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях Факторы, определяющие статус Кавказских

Минеральных Вод как курортной зоны. Климатические зоны КМВ и их особенности. КМВ в 1990-х гг. Решение проблем в сфере туристско-рекреационного комплекса в условиях нестабильности геополитического положения и экономической ситуации. Перспективы и задачи развития КМВ. Необходимость обеспечения перехода от поддержки рекреационных территорий к созданию экономических и правовых условий для развития сферы отдыха и туризма.

Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя в конце XX — начале XXI вв.

Образовательная система края: среднее образование; система профессионального образования; система высшей школы. Усилия по преодолению проблем финансирования образования и процесс компьютеризации образовательных организаций. Региональная наука. Дорогостоящие научные разработки научных организаций на территории края в условиях рыночных отношений. Сфера культуры. Укрепление духовной связи поколений, способствование утверждению принципов согласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствами края.

Календарно-тематическое планирование 10 класс 34 часа

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	История Ставрополя с 1914 г. до 1945 гг.	34	
1	Мобилизация и ее последствия на Ставрополье в годы Первой мировой войны	1	01.09.2023
2	Ставропольцы на фронтах Первой мировой войны	1	08.09.2023
3	Причины революции 1917 года	1	15.09.2023
4	Ход революции весной и летом 1917 года	1	22.09.2023
5	Влияние большевиков в период осенних событий 1917 года	1	29.09.2023
6	Установление Советской власти на Ставрополье	1	06.10.2023
7	Истоки Гражданской войны на Ставрополье	1	13.10.2023
8	Борьба красных и белых за Северный Кавказ	1	20.10.2023
9	Итоги Гражданской войны	1	27.10.2023
10	Ставрополье после окончания Гражданской войны	1	10.11.2023

11	Голод начала 1920х и его последствия	1	17.11.2023
12	Экономика Ставрополя в годы нэпа	1	24.11.2023
13	Свертывание и значение нэпа	1	01.12.2023
14	Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов	1	08.12.2023
15	Раскулачивание, хлебозаготовки и голод 1932-1933 гг	1	15.12.2023
16	Ликвидация неграмотности и развитие системы образования на Ставрополье	1	22.12.2023
17	Культурное пространство Ставрополя	1	29.12.2023
18	Ставрополье в годы Великой отечественной войны: первые дни	1	12.01.2024
19	«Все для фронта! Все для победы»	1	19.01.2024
20	Битва за Кавказ: планы германского командования	1	26.01.2024
21	Захват немецко-фашистскими войсками Северного Кавказа	1	02.02.2024
22	Бои на перевалах Главного Кавказского хребта. «Заоблачный фронт»	1	09.02.2024
23	Оккупационный режим на Ставрополье	1	16.02.2024
24	Борьба с оккупантами. Партизаны и подпольщики	1	01.03.2024
25	Освобождение края от немецко-фашистских захватчиков	1	15.03.2024
26	Возрождение Ставрополя: последствия вражеской оккупации	1	22.03.2024
27	Ставропольцы были не одни	1	05.04.2024
28	Возрождение: начальный этап	1	12.04.2024
29	Итоги начального этапа восстановления Ставрополя	1	19.04.2024
30	Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной: Мария Кухарская и Матрена Наздрачева	1	26.04.2024
31	Легендарный 46-й авиационный Таманский полк и 53-я кавалерийская дивизия	1	03.05.2024
32	Ставропольцы – участники освобождения Севастополя	1	10.05.2024
33	Боевые награды Ставропольцев	1	17.05.2024
34	Итоговое повторение		24.05.2024

