



Утверждаю

Директор МКОУ СОШ №7

А.Ю.Аллагулиева

рассмотрен на

педагогическом совете

МКОУ СОШ №7

Протокол №4 от

27.03.2023 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ СОШ №7
ЗА 2022 ГОД**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Нефтекумского городского округа Ставропольского края проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредителем муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее МКОУ СОШ №7) является администрация Нефтекумского городского округа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26 Л 01 № 0001934, регистрационный № 5680 от 27 марта 2017 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 26 А 02 № 0000573 регистрационный № 2883, выдано 20 апреля 2017 года Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия до 21 апреля 2027 года.

МКОУ СОШ № 7 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

| № п/ п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|--------------|---|---|-------------------------------|---------------------------|
| | Уровень образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1. | 1 уровень | начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 |
| 2. | 2 уровень | основное общее образование | Общеобразовательный | 5 |
| 3. | 3 уровень | среднее общее образование | Общеобразовательный | 2 |
| 4. | Дополнительное образование детей и взрослых | | | |

Устав МКОУ СОШ № 7 утвержден распоряжением администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 30 сентября 2021 года № 688-р., согласован приказом управления имущественных и земельных отношений администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 29 сентября 2021 года № 204, приказом ОО АНГО СК от 29 сентября 2021 года № 310.

В состав МКОУ СОШ № 7 входит один учебный корпус, расположенный по адресу: 356873, Россия, Ставропольский край, Нефтекумский район, село Озек-Суат, улица Мира, дом 174

Деятельность МКОУ СОШ № 7 регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МКОУ СОШ № 7.

В основу образовательной деятельности МКОУ СОШ №7 положены следующие нормативные документы:

- Закон Ф3-273 РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Государственная программа Ставропольского края "Развитие образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКОУ СОШ № 7 являются программа развития на 2019-2025 годы, принятая Управляющим Советом МКОУ СОШ №7 10.12.2019 г. и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МКОУ СОШ № 7 «Ступени компетентности через пространство возможностей» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному ;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Общие выводы: Вся деятельность МКОУ СОШ №7 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования СК, Нефтекумского городского округа. Локальные акты соответствуют действующему законодательству в сфере образования.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление МКОУ СОШ №7

Управление МКОУ СОШ № 7 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МКОУ СОШ № 7 сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МКОУ СОШ № 7.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МКОУ СОШ № 7 действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МКОУ СОШ № 7 и при принятии МКОУ СОШ № 7 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в

МКОУ СОШ № 7 действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МКОУ СОШ № 7 осуществляет директор – Аллагулиева А.Ю.. Основной функцией директора МКОУ СОШ № 7 является осуществление оперативного руководства деятельностью МКОУ СОШ № 7, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МКОУ СОШ № 7 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МКОУ СОШ № 7 в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МКОУ СОШ № 7 осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МКОУ СОШ № 7 осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе - Курбанова Б.А., Ханмухометова Г.А., осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МКОУ СОШ № 7 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность МКОУ СОШ № 7.

Организация учебного процесса.

МКОУ СОШ №7 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 30.06.2020 № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», приказом Министерства Просвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем.

Учебный план предусматривает сроки освоения общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МКОУ СОШ №7, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

2-8 классы, 10 классы - 35 учебных недель;

9 класс, 11 класс - от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода).

Обучение ведется в одну смену. В 1-4 классах занятия проводятся 5 дней в неделю, в 5– 11 классах – 6 дней в неделю.

С 01.09.2022 года в МКОУ СОШ №7 установлен особый режим работы в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции, в целях максимального разобщения классов изменено время начала первого урока для разных классов и время проведения перемен.

За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором будет проходить обучение детей по всем предметам, за исключением уроков, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, технология, физика, химия, информатика). С учетом погодных условий максимальное пребывание детей и проведение уроков на открытом воздухе. Открытые спортивные площадки для проведения уроков по физической культуре, технологии.

Организовано проведение ежедневной термометрии при входе в школу с занесением результатов в журнал. В случае выявления обучающихся с признаками респираторных заболеваний обеспечивается их изоляция до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады «скорой помощи»

Проведение обеззараживания воздуха каждого класса с использованием рециркуляторов.

Проводится дезинфекция с использованием дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

Организован питьевой режим с использованием одноразовой посуды и обработка кулеров и дозаторов.

Во время перемен и по окончании работы проводится текущая дезинфекция помещений, рекреаций, туалетных комнат с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, в том числе поручней лестничных проемов, ручек дверей и окон, выключателей и пр.

Уроки начинаются с 8.00 ч. для каждого класса в определенное время, их продолжительность – 40 минут. Продолжительность перемен: между уроками – 10 минут, большая перемена – 20 мин.

Согласно СанПин третий час физической культуры проводится на свежем воздухе.

На первом уровне обучения реализуются программы развивающего обучения УМК «Школа России». В 1-11 классах ведутся занятия внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

На 2-м уровне ведется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Общее образование – 225 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 84 (количество классов-комплектов – 4);
- по программам основного общего образования – 120 (количество классов-комплектов – 6);
- по программам среднего общего образования – 21 (количество классов-комплектов – 2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МКОУ СОШ №7 реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (10-11 класс).

В МКОУ СОШ № 7 реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся 4 –х классов принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», олимпиады по математике и русскому языку на платформе «Учи.ги», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

В 10-11 классе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МКОУ СОШ №7, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

| Уровень образования | Учебные предметы, представленные в обязательной части |
|-----------------------------|---|
| Начальное общее образование | Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (2-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4) |
| Основное общее образование | Русский язык (5-9) Родной язык (6-9) Литература (5-9) Родная литература (6-9) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий) (9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика и ИКТ (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-8) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (5-9) Физическая культура(5-9) ОДНКНР (5 класс) |
| Среднее общее образование | Русский язык Родной язык Литература Родная литература Иностранный язык (английский) Математика Информатика и ИКТ История Обществознание (включая экономику и право) География Физика |

| | |
|--|--|
| | Биология Химия Астрономия Технология ОБЖ Физическая культура Индивидуальный проект |
|--|--|

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

| Направление | Название курса |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | Прыг-скоч, Подвижные игры «Непоседы», Баскетбол, Шахматы, Легкая атлетика. |
| Общеинтеллектуальное | Занимательный английский язык, Пишу красиво, Логика. |
| Общекультурное | В мире книг, Теремок сказок, Страна художников, |
| Духовно-нравственное | Край наш, Этика и культура общения. |
| Социальное | Русское народное творчество, Юный эколог |
| Итого | 10 часов в каждом классе |

Основное общее образование 5-9 классы:

| Направление | Название курса |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры, Баскетбол, ЗОЖ, Легкая атлетика, Футбол |
| Общеинтеллектуальное | Занимательный русский язык, Учимся решать задачи, Основы смыслового чтения, Занимательная химия, |
| Духовно-нравственное | Этика и культура общения, Живая старина, История в лицах |
| Социальное | Мастерица, Искусница |
| Общекультурное | Страна художников, Риторика |
| Итого | 10 часов в каждом классе |

Среднее общее образование 10-11 классы:

| Направление | Название курса |
|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры, Теннис |
| Общеинтеллектуальное | Занимательный русский язык, Учимся решать задачи, Основы смыслового чтения, Химия за страницами школьного учебника, |
| Духовно-нравственное | Я и моя страна, Живая старина, История в лицах |
| Социальное | Мастерица, Искусница |
| Общекультурное | Страна художников, Риторика |
| Итого | 10 часов в каждом классе |

Реализация учебных планов МКОУ СОШ № 7 осуществлялась по рабочей программе, утвержденной приказом директора.

Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2022 году в МКОУ СОШ №7 продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети»

Программы развития учреждения. Был скорректирован банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся. В школе накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке способных детей, главной целью которого является создание благоприятных условий развития (в соответствии с имеющимися у школы возможностями) творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала всех учащихся: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции – с учетом их склонностей. Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке

детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях. Работа учащихся над заданиями

дистанционных курсов позволяет повышать предметную, информационную, коммуникационную компетентности. Результативность участия школьной команды в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады возросла. Над активизацией работы с одаренными учащимися педколлектив работает постоянно. Соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Санитарно-эпидемиологическими

требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №(далее–Требования), постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 года №31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом» была утверждена новая модель проведения МЭ.

В 2022 году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по 10 предметам: математике, физкультуре, биологии, русскому языку, географии, история, литература, физика, химия и ОБЖ

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

| Уровень участия | Предмет | Участников | Победителей/ призеров |
|--------------------|---------------------------|------------------------------|---|
| Школьный этап | По всем учебным предметам | 146 60 % от всех учащихся | Победителей-17 Призеров-35 |
| Муниципальный этап | Технология | 1 | Победитель-1 (Ханмухаметов Динислам 9 класс) |
| | ОБЖ | 2 | Победитель-1(Рамазанов Амирхан-10 класс), призер-1(Пирмухаметова Камилла-11 класс) |

| | | |
|---------------------|---|--|
| Литература | 1 | Победитель-1 (Кучукаева Энеш, 8класс) |
| биология | 2 | Призер-1 (Иликеева Азулина -10 класс- призер; Конеева Умида-8 класс- призер) |
| Физическая культура | 5 | Победитель-1 (Аллагулиев Адиль-8 класс) Призер-4; Пирмухаметов Эдиль 8 класс; Конеева Умида, 8класс; Ханаев Ровшен -10 класс; Шамратова Наида-10 класс) |
| Русский язык | 2 | призер-2(Пирмухаметова Камилла- 11 класс, Кучукаева Энеш-8 класс) |

Показатели деятельности образовательной организации

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году хороших образовательных результатов.

Результаты обученности за 2022 год

| Всего учащихся | Результативность обучения | Качество обучения |
|----------------|------------------------------|---|
| 225 | 100% | 43% |
| классы | Закончили на «Отлично» (чел) | Закончили на «Хорошо» и «Отлично» (чел) |
| 2 - 4 | 4 | 31 |
| 5 – 9 | 2 | 37 |
| 10-11 | 2 | 8 |

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов в сравнении с предыдущим годом

| Учебный предмет | 2021 | | | 2022 | | |
|---------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | Всего выпускников в (чел.) | Уровень обученности и (%) | Качество обученности и (%) | Всего выпускников (чел.) | Уровень обученности и (%) | Качество обученности (%) |
| Русский язык | 25 | 100 | 54% | 26 | 100 | 42% |
| Математика | 25 | 100 | 54% | 26 | 100 | 42% |
| Литературное чтение | 25 | 100 | 54% | 26 | 100 | 54% |
| Окружающий мир | 25 | 100 | 68% | 26 | 100 | 65% |

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

В 2022 году выпускникам 9-х классов для получения школьного аттестата нужно было сдать только четыре экзамена в форме ОГЭ - русский язык, математика, история, биология, география

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

| Предмет | 2021 | | | | 2022 | | | |
|--------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ОГЭ | Средний балл | Доля выпускников, сдавших экзамен (%) | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ОГЭ | Средний балл | Доля выпускников, сдавших экзамен (%) |
| Русский язык | 17 | 17 | 3,7 | 100% | 24 | 24 | 4,6 | 100% |
| Математика | 17 | 17 | 3,3 | 100% | 24 | 24 | 3,7 | 100% |
| История | | | | | 24 | 23 | 4,3 | 100% |
| Биология | | | | | 24 | 24 | 4,2 | 100% |
| География | | | | | 24 | 1 | 5 | 100% |

Из 24 выпускников 9 классов: 13 человек продолжили обучение в 10 классе, 11 – поступили в СУЗы.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

| Количество выпускников | Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2022 году | | Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2022 г. |
|------------------------|---|-------|--|
| 24 чел | 24чел. | 100 % | 2 чел 8% |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом

Лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также проходят ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые указанные лица сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

| Предмет | 2021 | | | | 2022 | | | |
|---------|------------------------------|---------------------------------------|--------------|--|------------------------------|---------------------------------------|--------------|--|
| | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | Средний балл | Доля выпускников, преодолевших порог (%) | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | Средний балл | Доля выпускников, преодолевших порог (%) |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|----|----|----|-----|----|----|------|-----|
| Русский язык | 10 | 10 | 71 | 100 | 10 | 10 | 69,9 | 100 |
| Математика (профиль) | 4 | 4 | 60 | 100 | 3 | 3 | 58,0 | 100 |
| Математика (база) | 6 | | | | 7 | 7 | 3,9 | 100 |
| Обществознание | 5 | 5 | 62 | 100 | 4 | 4 | 59,0 | 100 |
| Физика | 2 | 2 | 47 | 100 | | | | |
| История | 3 | 3 | 53 | 100 | | | | |
| Биология | 3 | 3 | 52 | 100 | 4 | 4 | 57,0 | 100 |
| Химия | 3 | 3 | 52 | 100 | 4 | 4 | 53 | 100 |
| Английский язык | | | | | 1 | 1 | 55 | 100 |

| Предмет | 2021 | | | | 2022 | | | |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------|---|------------------------------|---------------------------------------|--------------|---|
| | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | Средний балл | Доля выпускников преодолевших порог (%) | Общее количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | Средний балл | Доля выпускников преодолевших порог (%) |
| Русский язык ГВЭ аттестат | 3 | 2 | 2,7 | 67 | | | | |
| Математика ГВЭ аттестат | 3 | 1 | 2,3 | 33 | | | | |

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

| Количество выпускников | Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2022 году | Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2022 году |
|------------------------|---|--|
| 10 чел | 10 чел. | 0 человек (в 2021 году – 3 человека) |

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования- 9 человек, в СУЗы -1 человека.

Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ №7 за 2022 год.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. И также на основе программы воспитания. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом классный руководитель, заместитель директора по воспитательной

работе, старший вожатый и т.п. могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Воспитание в МКОУ СОШ №7 Нефтекумского городского округа направлено на организацию и осуществление воспитания обучающихся; защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья; создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

Количество детей в организации на начало 2022 года составляет 225 человек, работают 25 педагогов.

На базе МКОУ СОШ №7 активно осуществляет свою работу Школьное ученическое самоуправление, а также активно работает Детская общественная организация «Солнышко», что позволяет говорить о том, что педагогическая поддержка детской социальной инициативы в течение многих лет не прекращалась, осуществлялась планомерно, при постоянной педагогической поддержке. В инфраструктуру воспитания ОО входит школьная библиотека.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Структурные элементы воспитательной системы:

методическое объединение классных руководителей;

Совет Старшекласников;

социально-педагогическая служба;

Совет отцов

Совет профилактики

система дополнительного образования.

Общешкольный родительский комитет

педсовет

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:
патриотическое;
духовно – нравственное;
трудовое;
экологическое;
эстетическое.

Воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития воспитательной системы МОУ СОШ №7 », в которую входят подпрограммы:

Программа правового воспитания школьников.

Программа школьного спортивного клуба «Здоровье»

Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Программа «Вестник» детского объединения « Юнкор»

Программа «Поиск» военно – патриотического клуба «Поиск».

Программа профильного обучения по ПДД « Зеленые огоньки»

Программа «Эколог» детского экологического объединения

Программа школьного уполномоченного по защите прав ребенка «Не рядом, а вместе»

«Программа по профилактике наркотической и алкогольной зависимости в школьной среде и формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения

Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования.

Занятость детей в системе дополнительного образования

| класс | Занято во внеурочной деятельности | | Не посещают кружки и секции | | Занято в кружках и секциях | | Не посещают кружки и секции | | % занятости во внеурочной деятельности | |
|-----------|-----------------------------------|-----------|-----------------------------|----------|----------------------------|-----------|-----------------------------|----------|--|------------|
| | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| 1 | 21 | 19 | 0 | 0 | 21 | 19 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2 | 19 | 24 | 0 | 0 | 19 | 24 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3 | 26 | 19 | 0 | 0 | 26 | 19 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 | 21 | 22 | 0 | 0 | 21 | 22 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 5 | 18 | 26 | 0 | 0 | 18 | 26 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6 | 17 | 23 | 0 | 0 | 17 | 23 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7 | 28 | 17 | 0 | 0 | 28 | 17 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 8 | 23 | 26 | 0 | 0 | 23 | 26 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9 | 18 | 28 | 0 | 0 | 18 | 28 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 10 | 11 | 13 | 0 | 0 | 11 | 13 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | 13 | 8 | 0 | 0 | 13 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Вывод:

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Патриотическое воспитание

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. За 2022 год проведена определенная работа. Проведены, уже ставшие традиционными, мероприятия для учащихся 1 – 11 классов:

« Мы помним Беслан » - 3.09.

Классные часы, посвященные Дню народного единства - 03.11.

Акция «Внимание! Дети идут в школу! Неделя безопасности: Профилактические беседы, тренировочные занятия в классах по безопасности: ПДД, Интернет-безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности .

День юнармейца

День окончания Второй мировой войны (классные часы, Акция отряда волонтеров, библиотечные уроки).

День воинской славы России. 1812 год Бородинское сражение

Международный день толерантности. «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!»

Экскурсия в историю «На братских могилах не ставят крестов» (ко Дню неизвестного солдата) - 03.12

Тематические классные часы «3 декабря – Международный день инвалидов», «Мы разные, но мы вместе».

Классные часы в День Героев Отечества-09.12

Конкурс новогодних сказок

Акция «Новогоднее окно»

Участие школьников в проекте «Культурный норматив школьника»

| | |
|---|-------|
| - Классный час «Расскажи мне об Освенциме»(5-11) | 240 |
| -День памяти жертв Холокоста «Холокост: память и предупреждение»(2-4) | 82 |
| - члены д/о Поиск организовали заочное путешествие по трагическим местам «Памятники, посвященные жертвам Холокоста» (Будапешт, Берлин, Польша, Израиль) | 18 |
| Музейный урок «Памяти павших-будьте достойны» | 18 |
| Викторина «Память о Сталинграде в наших сердцах». | 56 |
| Классные часы и Уроки Мужества | 2 |
| Уроки Мужества, посвященные годовщине вывода Советских войск из Афганистана | 141 |
| Выставка стенгазет «Афганистан- живая память» 5-11кл- | 140уч |
| Проведены классные часы «Афганистан –живая память» 5-8кл | 85 уч |
| Просмотр и обсуждение видеофильмов Афганистан –болит в моей душе» 9-11кл- | 42 |
| Учителя истории в этот день провели уроки,посвященные вывода войск из Афганистана | 28уч |
| Экскурсия в зал боевой и трудовой славы школьного музея. "Помните о них" | 180 |
| Выставка фотографий «Мои папа и дедушка – защитники Отечества» | 20 |
| Участии в кинопоказе, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» | 86 |
| Акция Экоподарок Защитнику | 20 |
| Открытый урок истории «Страницы блокадного Ленинграда» | 17 |

8 мая - Шествие « Бессмертный полк»

| | | |
|---|-------------------------------|------|
| № | Наименование мероприятия | 2022 |
| 1 | «Правда о Великой войне»; | 3 |
| 2 | «Красная Армия всех сильнее»; | 2 |
| 3 | «Они живут в названиях улиц» | 1 |
| 4 | «Страницы мужества и славы»; | 5 |

| | | |
|----|--|-------|
| 5 | «Мгновения войны» (фотовыставка); | 1 |
| 6 | «Повзрослели они до поры» (о «детях войны»); | 2 |
| 7 | «Меня война пахать учила» (о тружениках тыла); | 2 |
| 8 | «Бессмертный полк»; | 1(25) |
| 9 | «Георгиевская ленточка» | 1(85) |
| 10 | «Я помню! Я горжусь!» | 1(85) |
| 11 | «Недаром помнит вся Россия» | 1 |
| 12 | «Свеча памяти»; | 1 |
| 13 | «Наша гордость и слава»; | 1(5) |

Проведён мониторинг по вопросам патриотического воспитания среди учащихся 5 – 10 классов, который показал, что

| | | 2022 |
|---|--|---------------------------------|
| 1 | Знают, что такое патриотизм | 97 % |
| 2 | Считают себя патриотами | 90 % |
| 3 | Интересуются историей своей страны, села | 97 % |
| 4 | Считают, что в будущем смогут что-нибудь сделать для улучшения состояния страны | 90 % |
| 5 | Патриотическую работу в школе оценили как хорошую | 92 % |
| 6 | Считают, что школа и семья должны заниматься патриотическим воспитанием | 43 % |
| 7 | Считают, что патриотическим воспитанием должны заниматься все - Семья + Школа + СМИ. | 17 % - это уч-ся 8,9,11 классов |

Положительные результаты:

- 1 Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
- 2 Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: районных, краевых и всероссийских.

Проблемное поле:

- 1 По данному направлению слабо осуществлялась проектная деятельность обучающихся.

Вывод:

1. В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
2. Усилить работу проектной деятельности по данному направлению.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности

Социально-педагогической службой, направленной на раннее выявление несовершеннолетних, склонных к совершению антиобщественных действий, неадекватных, агрессивных поступков, начиная с сентября месяца в МКОУ СОШ №7 проводилась определенная работа.

Так же собраны информационно – статистические сведения МКОУ СОШ №7 на 2022 год. Составлен социально-психологический паспорт обучающихся «группы риска», списки детей из неблагополучных, многодетных и неполных семей. По этим данным составлен обобщенный социологический портрет школы.

Мониторинг

| № | Показатели | 2022 |
|----|---|------|
| 1. | Количество обучающихся в школе | 225 |
| 2. | Количество классов | 12 |
| 3. | Количество учащихся состоящих на учете В ШК | 0 |

| | | |
|-----|--|---------|
| 4. | Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН | 0 |
| 5. | Количество учащихся «группы риска» | 0 |
| 6. | Случаи ухода детей из дома | 0 |
| 7. | Розыск учащихся или их родителей через органы законодательной и исполнительной власти | 0 |
| 8. | Количество асоциальных семей | 0 |
| 9. | Количество многодетных семей | 42(102) |
| 10. | Количество социально не защищенных семей (состоящих на учете в отделе социальной защите) | 12(22) |
| 11. | Количество учащихся обеспеченных льготным питанием в школе. | 110 |
| 12. | Количество детей находящихся под опекой или попечении | 0 |
| 13. | Количество учащихся – инвалидов | 8 |
| 14. | Количество учащихся -ОВЗ | 3 |
| 15. | Потеря кормильца | 2 |
| 17. | Учащиеся, имеющие родителей инвалидов I и II группы | 2(5) |

Динамика учета количества обучающихся и семей, состоящих на учете в ОДН, КДН, ВШК-нет

Классные руководители ведут дневники учета работы с неблагополучными семьями, детей «группы риска». Социальный педагог школы Рамазанова Н.Д. работает с неблагополучными семьями, выявляет трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении и учебе учащихся, взаимодействует со специалистами социальных служб, классными руководителями.

На отчетный период, несовершеннолетних состоящих на учёте в ОДН и КДН Отдела МВД России по Нефтекумскому городскому округу -нет

В начале года составлен план и утвержден состав совета профилактики. Проводились заседания совета профилактики согласно плана. На заседаниях СП рассматривались различные вопросы как в присутствии администрации ОУ, так и при родителях.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе систематически проводятся тематические классные часы, информационные дни безопасности.

Школой поддерживается связь с инспекторами ОДН, сотрудниками полиции, которые проводят профилактические беседы в классах и индивидуальные беседы по мере необходимости.

С целью профилактики правонарушений классными руководителями, социальным педагогом и инспектором ОДН посещаются квартиры(дома) учащихся, склонных к совершению правонарушений с целью проверки соблюдения режима дня, проведение консультаций для родителей об организации свободного времени учащихся.

Классные руководители ведут контроль успеваемости учащихся, ведут учёт пропущенных уроков. Ведется работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины. Учащихся, не посещающих школу или имеющих пропуски без уважительной причины, в школе нет.

В целях профилактики правонарушений среди учащихся в МКОУ СОШ №7 реализуются совместные планы работы с Отделом по делам несовершеннолетних, ДК села, фельдшерским пунктом, с территориальным отделом по работе с населением.

Положительный результат:

1. В школе отсутствуют учащиеся, пропускающие учебные занятия без уважительных причин.

Недостатки:

1.Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2.Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Вывод:

1.Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2.Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, КДН, ОДН и его реализация

3.Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Работа с родителями

Работа с родителями

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. Дети большую часть времени находятся вне дома, родители зачастую не знают окружения своего ребенка. Дети зачастую становятся заложниками сложных семейных взаимоотношений. В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, в этом учебном году совместно с администрацией школы и классными руководителями посетили 67 семей, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, причины совершения несовершеннолетними противоправных действий и ответственность за них, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

С учащимися и родителями 9-11 классов была проведена профориентационная лекция «Мой выбор». Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается администрация школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя. По мере возможности оказывается семьям помощь теплыми вещами, канцелярскими товарами, книгами, одеждой, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают учебники в школьной библиотеке, бесплатное питание.

Выводы:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей находящихся в социально-опасном положении;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Комплексная безопасность МКОУ СОШ №7

Безопасность школы №7 является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: антитеррористическая и экстремистская профилактика, охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Цель - обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: антитеррористической, пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений в школе на основе современных достижений науки и техники в этой области привлечения отечественной производственной базы.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2022 году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы, инструкции
 - б) приказы

Был скорректирован, оформлен - «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера».

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием сетей проводного вещания, возможно также оповещение через громкоговоритель. Кроме того, в школе созданы звенья и группы формирований ГО из учащихся 9,11-х классов, которыми руководят учителя, ответственные по приказу по ГО и ЧС. В обязанности данных групп входит оповещение и эвакуация учащихся и сотрудников из здания школы в случае ЧС.

В 2022 году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися 1-11 классов по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи поселковым фельдшером. Классные руководители прошли курсы «Навыки оказания первой медицинской помощи в ОО» (36ч)

Эвакуационные мероприятия:

-Согласно плана МКОУ СОШ №7 проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся

-Сформирована эвакуационно - спасательная группа, которая готова к выполнению задач по эвакуации.

- Имеется план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, где есть раздел эвакуации школы.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся по ГО преподавателем-организатором ОБЖ Джумагуловым Ш.Т.

В начальной школе курс ОБЖ проводят учителя начальных классов на классных часах и внеклассных мероприятиях

Во избежание террористических актов в МКОУ СОШ №7 и прилегающей территории издан приказ «Об обеспечении безопасности, организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на прилегающей территории МКОУ СОШ №7 в 2022 году.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана и согласована с ОВД «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся школы.

С учащимися 1-11 классов регулярно проводились беседы по вопросам бдительности, антитеррористической защищенности, личной безопасности в условиях сложной криминогенной обстановки. Беседы проводились классными руководителями, а так же учителем ОБЖ.

На уроках и внеклассных мероприятиях, классных часах проведены занятия по изучению правил поведения детей в условиях возникновения чрезвычайных и экстремальных ситуаций.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы проводятся следующие мероприятия:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке и не допускается их захламенение;

- запасные выходы закрыты и опечатаны;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 25 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- согласно плана ГО и ЧС в МКОУ СОШ № 7 проводились тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;

- в здании школы существует контроль доступа посетителей:

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

| ОУ | Общее количество обучающихся | Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ | Количество дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся |
|-------------|------------------------------|--|--|
| | 2022 | 2022 | 2022 |
| МКОУ СОШ №7 | 225 | 0 | 0 |

Особая роль в учебно – воспитательном процессе отводится вопросу профилактики и изучению правил дорожного движения, предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

Работа в этом направлении осуществляется через следующие **средства**:

обучение детей ПДД и навыкам безопасного поведения на дорогах соответственно программе; распространение информации о причинах, формах последствиях не соблюдения ПДД в виде классных часов, групповых и индивидуальных бесед, лекций проводимые специалистами; внеклассную деятельность (школьные праздники, классные мероприятия, акции); профилактическая, наглядная информация (стенды, плакаты, буклеты, банеры); работа с родителями (разъяснительные беседы, лекции, родительские собрания, индивидуальные консультации).

На протяжении 2022 года в школе проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах на основе Программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения среди учащихся на 2022 год, а также Плана совместной работы отделения ГИБДД МО МВД России по Нефтекумскому району по профилактике ДДТТ на 2022 год.

Во дворе школы в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлена Площадка с дорожной разметкой для проведения занятий по профилактике ДДТТ, на 1 этаже оформлен информационный стенд «Правила дорожного движения».

В каждом кабинете имеются уголки по безопасности дорожного движения.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение уделяется внеклассной работе с обучающимися. В период с сентября по май в проведении акций по безопасности дорожного движения включались самые различные мероприятия:

Акция «Внимание: дети!»

Праздник «Здравствуй, Светофор!» - 1 класс

Экскурсии на прилегающие к школе перекрестки – 2 – 4 классы

Внеклассные мероприятия по ПДД 1 – 11 классы

Встреча с инспектором ГИБДД

Ежедневные минутки безопасности «Будь осторожен всегда и везде».

«Уроки Светофорика»,

«Армия дорожных знаков»,

пополнена копилка видеосюжетов для проведения занятий по профилактике ДДТТ.

Вопросы по профилактике ПДД рассматривались на заседании профилактического совета «Методика и ошибки в преподавании ПДД»; совещании при директоре «Выполнение плана работы внеклассных мероприятий по ПДД», педсоветах «Изучение программы по ПДД», методическом объединении классных руководителей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», «Ответственность родителей за использование в салоне автомобиля удерживающего устройства» рассматривались на общешкольном родительском собрании.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ, где учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации. Преподаватель ОБЖ на уроках использует игровые технологии, что способствует качественному усвоению материала и получению знаний, использует ИКТ.

Ежегодно проводятся конкурсы рисунков и плакатов:

«Мы пешеходы»

«Добрая дорога»

«Внимание дорога»

Наиболее яркими мероприятиями стали:

Праздник для 1 класса «Посвящение в пешеходы»

Школьная конкурсno - игровая программа «Я и дорога».

Проведение классных часов по теме: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах». На классных часах с учащимися проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.

Профилактические беседы членов отряда ЮИД с учащимися классов «Правила движения на дорогах».

Круглый стол «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Детский травматизм». Совместно с Советом старшеклассников школы в работе круглого стола приняли участие учащиеся 7-9 классов. В начале мероприятия был просмотрен видеофильм о дорожно-транспортных происшествиях, рассмотрены ситуации из жизни детей оказавшихся в ДТП. Учащиеся приняли активное участие в разговоре, высказывали своё мнение о ситуациях на дорогах.

18 ноября уч-ся 1-11 классов приняли участие во Всемирной акции «Памяти жертв ДТП» оформили стенгазеты «Водители! Сохраните наши жизни!» (часть газет были размещены на территории поселка, часть -осталась в школе).

План совместных мероприятий ОГИБДД Отдела МВД России по Нефтекумскому городскому округу и отдела образования НГО в период проведения профилактических мероприятий «Защитим детей от ДТП».

Учащимися МКОУ СОШ №7 приобретены «Светоотражатели»

Каждый учащийся школы имеет в дневнике схему маршрута «Безопасный путь» (путь от школы до дома и от дома до школы с обозначением наиболее безопасного пути.)

Во время летних каникул в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» - в каждую смену проводятся занятия по изучению правил дорожного движения, игры «Зеленые огоньки», конкурсы рисунков.

В конце каждой четверти перед каникулами проводились беседы с учащимися на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...»

Положительный результат:

Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся МКОУ СОШ №7 2022 год – отсутствуют происшествия с участием детей.

Физкультурно – спортивное и оздоровительное направление

Оздоровление школьников - цель, которой мы постоянно стремимся, формируя потребность самовоспитанию морально-волевых качеств. Активную работу ведут классные руководители в пропаганде здорового образа жизни, развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение года в классах проводились классные часы на здоровье сберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, совместные мероприятия с родителями и заинтересованными лицами, кроме того, проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств, а также «Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы», родительские уроки «Психологическое здоровье учащихся», «Профилактика вредных привычек», «Наш друг – режим», «Личная гигиена несовершеннолетних», «Половое воспитание», а также беседы по формированию в школе здоровой среды, благоприятного эмоционального климата и профилактике суицидального поведения обучающихся. Проводятся индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по вопросам профилактики вредных привычек. Шла работа спортивных секций, в которых регулярно занимались 225 учеников. В течение года в школе проведен ряд акций, таких как: «Здоровые дети – в здоровой семье», «Хотим, чтобы стало модным - здоровым быть и свободным!», «Здоровым быть здорово...», «Территория здоровья», «Спорт - как альтернатива пагубным

привычкам», «Молодежь выбирает жизнь!», «Быть здоровым – это модно!», «Если вам угрожает опасность!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Имя беды – наркотики», «На зарядку становись!», пиар акции «Школа – территория здоровья», «Я умею сказать нет!», «Жизнь в позитиве», также проводились психологические тренинги, в частности: игра-тренинг «Запретный плод», «Я умею сказать нет!», квесты «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Жизнь – территория здоровья», «Здоровье – это здорово!», «Здоровье – это богатство» и т.п. Многие дети участвовали в конкурсе рисунков: «Мы здоровое поколение», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы за здоровый образ жизни». Вопросы, связанные с курением и употреблением алкогольных напитков, наркотических средств, поднимались не только на классных часах, но и на родительских собраниях. В феврале 2022 года организованы и проведены классные родительские собрания антинаркотической направленности «Родительский урок». 11 января 2023 г. в 6 – 11 классах прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения. В феврале в школе был организован и проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Частые встречи по футболу, волейболу, баскетболу объединяют школьников, отвлекают от вредных привычек. Дни здоровья стали привычными и целенаправленными. 05 апреля 2023 года в рамках акции «Дети России 2023» старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Нефтекумскому городскому округу майором полиции Бедняковой Г.Н. в 7-9 и 10-11 классах МКОУ СОШ37 с. Озек-Суат проведено 2 лекции на тему: «ответственность за употребление и распространение наркотических, психотропных и иных психоактивных веществ», 18 апреля 2023 года в рамках ОПМ «Твой Выбор» старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Нефтекумскому городскому округу майором полиции Бедняковой Г.Н. совместно с УУпП ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Нефтекумскому городскому округу младшим лейтенантом полиции Гасановым Р. А. 10-11 классах МКОУ СОШ №7 с.Озек-Суат проведен круглый стол :»Экстремизм. Терроризм»

Учащиеся в течение года принимали активное участие в следующих соревнованиях различного уровня:

| Вид спорта | Месяц | Уровень | Количество участников | Победители | Общеконандное место |
|---------------------|------------|---------|-----------------------|----------------------------|---------------------|
| Осенний кросс | сентябрь | школа | 240 | Ханаев Ровшен, 10 класс | 2 |
| волейбол | 3 февраля | район | 6 | | 3 |
| волейбол | 17 февраля | район | 6 | | 3 |
| баскетбол (девушки) | декабрь | район | 8 | | 2 |
| баскетбол (юноши) | декабрь | район | 8 | | 1 |

По результатам участия в президентских состязаниях можно сделать выводы о том, что с 1 класса в нашей школе уделяется большое внимание физической культуре и спорту. В 2022 году 225 (100%) Средний балл:

В 2022г. -119 баллов на одного ученика (средний балл)

В рамках единого дня ГТО в субъектах Российской Федерации в МКОУ СОШ №7 с целью консолидированной информационно- просветительской и пропагандистской работы, вооружения населения необходимыми знаниями в области комплекса ГТО были проведены следующие мероприятия:

Распространение буклетов «Нормы ГТО – нормы жизни»;

Динамические физминутки в 1-11 классах перед началом занятий;

Выполнение тестовых нормативов комплекса в 8-11 классах;

а) прыжки в длину с места; б) отжимание от пола; в) подтягивание на перекладине;

Проведены уроки ВФСК ГТО в 1-11 классах.

С 3-7 сентября проведены классные часы в начальных классах «Из истории ГТО», в среднем звене «От норм ГТО – к олимпийским медалям».

Результат: учащиеся принимают активное участие во всех спортивных соревнованиях.

Проблема: вовлекать родителей в спортивные мероприятия.

Дополнительное образование

Воспитательную работу в школе ведут 12 классных руководителей (225 учащихся). Охват учащихся **дополнительным образованием** составляет 225, что составляет 100% (41 учащийся посещают два и более кружков и секций; 183 ребёнка – по одному, что составляет 81% от общего количества обучающихся). В школе работают 15 кружков и секций по интересам из них:

спортивной направленности – 1 (65 уч-ся, волейбол-21, туристы-15, ДЮП-15, спасатели-14)

экологической направленности – 2 (Эколог-15, УПБ);

военно-патриотической направленности – 3 (**44** уч-ся; Юнармейцы, музей «Боевой славы», д/о «Поиск»);

социально-педагогической направленности – 7 (**94** уч-ся; д/о «Волонтёры», Братство, «Юнкор», «Лидер», ЮИД, ЮПП,);

технической направленности – 1 (**14** «Технический»)

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся начальной школы.

- наполняемость групп (кружков, секций), чем обусловлена такая наполняемость: наполняемость хорошая, т.к. многие кружки проводятся для определенного возраста, и классные руководители постоянно контролируют посещаемость кружков. К концу учебного года снизилась посещаемость спортивных секций, особенно для старшеклассников.

- % занятых в кружках и секциях учащихся: общий - 100

- % не занятых в кружках и секциях учащихся: 0%

- внеурочная деятельность в 1 – 4 классах:

При организации системы дополнительного образования в школе в 2022 году педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На базе школы в 2022г работало 15 кружков.

| № | Наименование | Форма реализ. | Охват уч-ся | ФИО руков. | Расписание |
|---|-----------------------------|---------------|-------------|-----------------|-------------------------|
| 1 | Социально-биологические | | | | |
| | - Эколог | Клуб | 15 | Омарова З.И. | Вторник 13.45-14.25 |
| | - Волонтеры | | 15 | Мусаева С.О. | Среда 13.45.-14.25. |
| | - Лидер | | 15 | Ханаева Р.А.. | Пятница13.45-14.25. |
| 2 | Патриотические | | | | |
| | - Поиск | Клубы | 15 | Ханаева Р.А.. | Понедельник 13.45-14.25 |
| | - Братство | | 15 | Шамратова Н.Б | Среда 13.45-14.25 |
| | - ЮИД | | 15 | Ханаева Р.А.. | Пятница13.45-14.25 |
| | - Ориентир | | 14 | ДжумагуловШ.Т | Четверг13.45-14.25 |
| | - ДЮП | | 15 | Курбанова С.А. | Пятница13.45-14.25 |
| | - Юные спасатели | | 15 | ДжумагуловШ.Т | Пятница13.45-14.25 |
| | -Друзья юных полицейских» | | 14 | Рамазанова М.Х. | Понедельник 13.4514.25 |
| 3 | Художественно-эстетические: | | | | |
| | - Юнкор | Клуб | 15 | Ханаева Р.А. | среда 13.30-14.30 |
| 4 | Научно-технический: | | | | |

| | | | | | |
|---|------------------------|--------|----|----------------------|---|
| | Техническое творчество | клуб | 10 | Джумагулов Ш.Т. | Пятница 13.30-14.30 |
| 5 | Спортивно-массовые: | | | | |
| | - волейбол | Секция | 21 | Пирмухаметов М.С. | Вторник 13.45-15.00 Суббота 13.45- 15.00 |

По проведённому мониторингу посещения учащимися классов кружков и секций, дополнительным образованием охвачены 225 учеников школы.

Занятость учащихся дополнительным образованием – 100%

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. **Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.**

Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники районных и краевых, школьных конкурсов и спортивных мероприятий.

Учащиеся ДО (Рамазанов Амирхан, Шамратова Регина, Ханмухаметова Фаиза, Кочекова Амина, Иликеева Азулина, Кочекова Фарида активно участвовали в общественной жизни школы и занимали призовые места на мероприятиях районного, краевого и всероссийского масштаба.

| № п/п | Направление деятельности | Наименование ДО | | |
|-------|--------------------------------|---|---------|----------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс |
| 1. | Интеллектуально-познавательное | «Юный исследователь» 1 час | | «Истоки» 1 час |
| 2. | Спортивно-оздоровительное | «Мир спорта» 1 часа «Здоровячок» 1 час | | |
| 3. | Художественно-эстетическое | «Волшебный мир оригами» 1 час «Чудеса аппликации» 1 час «В мире книг» 1 час «Умелые ручки» 1 час | | |
| | ИТОГО | 8 часов | | |

Анализ занятости обучающихся во внеурочное время

| № п/п | Основные показатели | 2022 |
|-------|--|------|
| 1 | Всего школьников | 225 |
| 2 | Число учащихся, занимающихся в школьных кружках, спортивных секциях, объединениям по интересам (всего чел.) | 225 |
| 3 | % | 100 |
| 4 | в том числе, в: | |
| 5 | технических | 30 |
| 6 | % | 13 |
| 7 | эколого-биологических | 25 |

| | | |
|----|---|-----|
| 8 | % | 11 |
| 9 | туристско-краеведческих | 27 |
| 10 | % | 12 |
| 11 | спортивных | 56 |
| 12 | % | 25 |
| 13 | художественного творчества | 41 |
| 14 | % | 18 |
| 15 | патриотическое | 47 |
| 16 | % | 21 |
| 19 | Общий процент охвата школьников организованным досугом (100% - п.20) | 100 |

Все кружки и секции проводились согласно расписанию.

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории школы.

В МКОУ СОШ №7 воспитательная деятельность в условиях коронавируса проводилась в соответствии с Планами по воспитательной работе школы посредством рассылок необходимой информации в ученические и родительские группы посредством WHATS APP, электронной почты, различных учебных платформ. Классные часы проводились с использованием видеоматериалов и ресурсов платформ, на которых работают педагоги, по направлениям:

Патриотическое воспитание школьников;

По профилактике правонарушений, злоупотребления ПАВ и табакокурения;

Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы.

Кибербезопасности обучающихся.

Педагоги и обучающиеся принимали онлайн участие во флешмобах, акциях, вебинарах, конкурсах и других всероссийских, краевых и районных мероприятиях.

Общие выводы: увеличился показатель участия в конкурсах и мероприятиях, но не на много.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Я считаю, что более эффективными получились детские объединения художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности, т.к. они легче адаптируются на смешанные группы. Хотя, у детских объединений интеллектуально-познавательной направленности есть тоже свои результаты, но здесь сложнее работать с разновозрастными детьми, а работать с одним классом не получается из-за маленького количества обучающихся.

- анализ ведения кружковой работы за отчетный учебный год:

Все руководители кружков старались вовремя проводить занятия объединения, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).

- В школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме. В ходе этого мероприятия сразу видно, какие кружки пользуются спросом у учащихся. В этом учебном году хочется отметить работу следующих кружков:

- «Поиск» руководитель Менакаева Альвида Менебиевна

- «Братство» руководитель Шамратова Нина.Барисбиевна.

На следующий учебный год необходимо улучшить работу спортивных кружков, особенно для младших школьников, кружки практической направленности, где дети будут проводить опыты, работать с разными источниками, ходить на экскурсии и т.д. Поддерживать постоянно связь с ДЖс.Озек-Суат.

В школьном научном обществе занимаются 26 обучающихся с 6 по 11 класс. 82 учащихся начальной школы занимаются внеурочной деятельностью в соответствии с ФГОС в кружках по спортивно-оздоровительному (21 учащихся), обще-интеллектуальному (24 учащихся), обще-культурному (20 учащихся), духовно-нравственному (11 учащихся), социальному (6 учащихся) направлениям.

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе. Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»; Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Устав МКОУ СОШ№7; Локальные акты МКОУ СОШ №7, Программа воспитания и социализации обучающихся МКОУ СОШ№7.

Недостатки: Педагогам дополнительного образования принимать участие в конкурсах районного, краевого и всероссийского уровня.

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост творческой активности учащихся.

10 Организация летнего труда и отдыха учащихся

| п/п | Направление работы | Количество учащихся | | | |
|-----|---|---------------------------|---|---|--|
| | | Всего оздоровленных детей | в т.ч. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении | из них: а) дети, состоящие на учете во внутришкольном учете | б) дети из мало-обеспеченных и многодетных семей |
| 1. | Отдых в загородных лагерях | | | | |
| 2. | Производственная бригада по ремонту школы | 13 | | | |
| 3. | Работа на пришкольном участке | 66 | 1 | | 2 |
| 4. | Лагеря с дневным пребыванием детей | 120 | 2 | | 87 |
| 5 | Трудоустроено | | | | |

Согласно программе «Лето - 2022» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне - августе месяце в школе работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Ежегодно в нем поправляют здоровье 120 человек, учащихся школы. Работники лагеря справились со своими обязанностями. Дети остались довольны и питанием, и организацией каждого дня.

В летний период учащиеся проходили производственную практику по благоустройству школьного двора. Работали на пришкольном участке. Ребята 6-8 классов, под руководством классных руководителей Егеньязовой К. Д., Ханмухаметовой М.Н., Мусаевой С.О., заведующего хозяйства Пирмухаметовой Б.А, помогли техперсоналу белить, красить. Они заслужили хорошей оценки своей деятельности.

На работу с оплатой от ЦЗН, по благоустройству школы было трудоустроено 7 человек.

В летний период большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводились индивидуальные, групповые беседы. Также в соответствии с графиком проводились рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, рейды по реализации Закона Ставропольского края «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений»

Результат:

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе, в пришкольном лагере.
2. Производственная бригада, состоящая из учащихся 6-8 классов, выполняет большой объем работ по подготовке здания школы к новому учебному году и благоустройству территории школы.
- в заседаниях классных родительских собраний - 4 раза;
- в классных часах - 11 раз

Экологическое направление, научно-практическая деятельность, трудовое воспитание

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия «Живи родник!», классные часы «Земля — наш общий дом», «Судьба планеты в наших руках!», «Берегите эту землю! Берегите!», [«Экологические пирамиды»](#), конкурс рисунков «Как прекрасна Земля и на ней человек!», акции «Каждой пичужке- кормушка», «Покормите птиц», «Мы против мусора» «Чистый двор» и др. двор», День леса, День Земли, День юннатов, Всероссийские уроки по экологии..

Весь весенний период коллектив школы, учащиеся продолжили работу по благоустройству школьного двора – убирали территорию от мусора, были посажены саженцы клена, сирени, цветы, удалена сорная трава побелены деревья.

В школе с 2017 года работает НОУ , которым руководит Омарова З.И.. Общество объединяет 10 учащихся. 3 человек из них активно участвуют в конкурсах исследовательских работ на различных уровнях: районных, краевых, российских.

Вся практическая деятельность излагается в форме научно-исследовательской работы. На протяжении ряда лет в нашей школе занимаются исследовательской проектной деятельностью школьников. Формирование у обучающихся знаний и умений исследовательского характера – развивает творческую и деловую активность ребенка, позволяет развивать у ребенка умения и навыки для освоения стремительно нарастающего потока информации, ориентации в нем и систематизации материала.

Несмотря на большую работу в данном направлении, наша бригада не заняла место на районном слёте УПБ и ТОШ, что заставила администрацию школы сделать полный анализ работы бригады за последние годы.

Результат выступления УПБ школы в 2022 году

| Номинации | ФИО педагога | ФИО учащегося | Итог |
|-------------------------------|-----------------|---|---------------|
| рационализатор и изобретатель | Джумагулов Ш.Т. | Нурмухомбетов Алим (2021-2022-1 место). | 2место (2022) |

Ученическое самоуправление. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления Совета Старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Всего за год было проведено 8 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертам.

Каждую неделю, по пятницам, Министерство Образования Совета Старшекласников школы проводили проверки классных рапортчиков и один раз в две недели по итогам проверок проводили дисциплинарные линейки по параллелям.

Один раз в месяц ребята ШСУ совместно со Старостатом (рук. Рамазанов Н.Д.) осуществляли проверку дневников обучающихся.

Ежемесячно представители Совета Старшекласников принимали участие в проведении Дней профилактики совместно инспектором ОДН Бедняковой Г.Н..

По традиции Совет Старшекласников принимает активное участие в проведении мероприятий, посвящённых Дню Победы.

Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия, праздничные концерты, конкурсы выставки: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Детям нужен мир!», День рождения Зои Космодемьянской (конкурс букетов и цветочных композиций), День села, День района и День края, Осенний балл «Мелодии осени», конкурс Новогодней сказки, Новогодние представления, концерты ко Дню учителя, Дню матери, Дню пожилого человека, Международному Женскому Дню, ко Дню защитника Отечества, Дни здоровья, линейка «Последний звонок», День защиты детей и другие.

Ко Дню защитника Отечества традиционно был проведён конкурс военной песни «Афганистан болит в моей душе» для учащихся 7-8 классов, военно-спортивная игра «Добры молодцы» для 9-11 классов (45 участников), победителями в этом году стали учащиеся 10 класса.

К празднику 8 марта по просьбам старшекласниц были проведены спортивные соревнования «А, ну-ка, девушки!» среди 9-11 классов с элементами комплекса ГТО.

Традиционно в школе была проведена Сладкая ярмарка «Широкая масленица» с 1-11 класс (225 учащихся). Деньги, вырученные с продажи сладостей, были переданы в штаб волонтеров, которые распределили средства (на питание детей из малоимущих семей и участие в Акции «Спешите делать добро»);

В выставке рисунков, боевых листков, стенных газет, посвящённых Дню защитника Отечества» приняли участие 107 учащихся.

ШСУ вместе с классными руководителями 1-х классов организовали и провели «Праздник прощания с букварём». В празднике приняли участие 7 членов д/о «Лидер» и 86 первоклассников;

Совет старшекласников вместе с д/о «Солнышко» участие в фестивале «Мир на Нефтекумской земле!» (12 учащихся).

В трудовых десантах принимают участие все учащиеся школы; приняли участие в подготовке и проведении «Дня здоровья» (активисты д/о Лидер» Ханмухаметова Фаиза, Шамратова Регина).

Все члены совета были участниками новогоднего представления, подготовленного для учащихся начальной школы, среднего звена и старшекласников.

Президент школы Рамазанов Амирхан ведёт страничку «В контакте», где регулярно размещает информацию о работе ШСУ МКОУ СОШ №7.

В этом году ШСУ большое внимание уделяло гражданско-патриотическому направлению.

Активисты ШСУ: Баймухаметова Э.М., Менакаева А.М., Бекеева М.А., Ханаева Р.А. внесли большой вклад в проведении митинга, посвящённого Дню Победы.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

3. Необходимо всё более привлекать учащихся 8-х и 10-х классов, так как учащиеся 9-х и 11-х классов ведут активную подготовку к сдаче ЕГЭ.

4. Провести достойно предвыборную и кампанию и выборы Президента ШСУ

Работа с классными руководителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу. В этом помогли наши методические семинары «Современные неформальные течения», «Психологическая безопасность в школе», «Особенности воспитательной работы с детьми с ОВЗ», которые были необходимы и для повышения профессионального мастерства педагога, и для того, чтобы помочь избежать ошибки в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2022 году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
- уровень взаимодействия с социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

Регулярно в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка документации классных руководителей: дневников педагогических наблюдений, листков здоровья, протоколов родительских собраний, планов воспитательной работы, классных уголков, ведомостей инструктажей, социальных паспортов.

Результат:

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Недостатки:

Не все классные руководители вовремя сдают на проверку необходимую документацию. Можно сделать вывод, что документация классного руководителя у этих педагогов не всегда готова к установленным ВШК срокам проверки.

Работа МО классных руководителей

В работе ШМО классных руководителей в 2022 году приняли участие 12 классных руководителей МКОУ СОШ №7

Основная цель: повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях ФГОС, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся.

Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Перед ШМО классных руководителей были поставлены следующие задачи:

- 1 Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- 2 Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- 3 Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации собственного опыта;
- 4 Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- 5.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
- 6 Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью создания воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов, семинаров, круглых столов, совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании

В методическом объединении классных руководителей работают 12 классных руководителя, 4 в начальной школе, 6 в среднем звене, 2 в старшем звене.

В 2022 учебном году было запланировано 5 заседаний метод объединения. Все были проведены своевременно:

Заседание №1 Организационно – установочное заседание МО классных руководителей

Заседание №2 «Школа – территория безопасности» (октябрь)

Заседание №3 на тему «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально – педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»(декабрь)

На третьем заседании был проведен практикум-семинар на тему «Профилактика жестокого обращения с детьми» Классными руководителями были подготовлены и прочитаны доклады:

«Формы жестокого обращения с детьми» Ханаева Р.А., 7 класс

«Как работать с неблагополучными семьями» Ханмухометова Г.А., соц педагог, 10 класс

Были обсуждены классные часы по теме « Профилактика безнадзорности и работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» заместителем директора по ВР, директором школы, руководителем МО классных руководителей 10-11 кл. :

1 класс Хусеинова Р.Г. « Телефон доверия»

2 класс Бекеева М.А. « Что такое конфликт и к чему он может привести?»

3 класс « Что такое жестокость? Жестокость на улице и в семье», Сеитова Ш.Х.

4 класс « Для чего нужен телефон доверия?», Оразова З.А..

5-ое заседание « Подведение итогов воспитательной работы за год»

Профориентация

С учащимися 9 – 11 классов проводилась работа по профориентации, с этой целью были организованы встречи с представителями ВУЗов, студентами. В школе оформлены уголки по профориентации. В старших классах регулярно проводились классные часы данной направленности, распространялись буклеты и памятки. В мае было организовано трудоустройство 8-ми обучающихся из многодетных семей, из семей временно оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Учащиеся 9-11-х классов были приглашены в ДК «Нефтяник» на День открытых дверей в СГАУ.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности

культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- Продолжать развивать единую систему классного и школьного ученического самоуправления;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В МКОУ СОШ № 7 работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам МКОУ СОШ № 7 повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками.

В МКОУ СОШ № 7 работает 25 педагогов, внешних совместителей нет, 46% - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 48 лет.

85 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 12% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 77% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории, В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 1 педагог награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 4 педагога – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 5 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края. Более 80% работников награждены грамотами и благодарностями муниципального уровня.

Раздел 4. Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ СОШ № 7 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание учебного корпуса после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещении МКОУ СОШ №7 образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности МКОУ СОШ №7.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МКОУ СОШ № 7 в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МКОУ СОШ № 7 регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

Проведя самообследование образовательного учреждения, муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» Нефтекумского городского округа Ставропольского края, можно сделать следующие общие выводы:

1. Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Нефтекумского городского округа Ставропольского края строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ СОШ №7 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКОУ СОШ №7 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ СОШ №7 .
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ СОШ №7 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

11. Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Нефтекумского городского округа Ставропольского края соответствует показателям и критериям:

| Наименование показателя деятельности | Вывод о соответствии |
|---|----------------------|
| Качество организационно-правового обеспечения | соответствует |
| Качество системы управления образовательным учреждением | соответствует |
| Реализуемые образовательные программы | соответствует |
| Качество организации учебного процесса | соответствует |
| Качество системы воспитательной работы | соответствует |
| Качество системы дополнительного образовательного | соответствует |
| Качество обучения (результативность за 3 года) | соответствует |
| Трудоустройство выпускников | соответствует |
| Качество состояния кадров | соответствует |
| Методическая работа | соответствует |
| Качество учебно-методического обеспечения | соответствует |
| Качество материально-технической базы | соответствует |
| Система внутренней оценки качества образовательной деятельности | соответствует |

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ №7
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 225 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 83 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 120 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 21 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 88 человек/ 43% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,6 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,7 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69,6 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: | 3,9 баллов |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | профильный уровень; | 58 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/ 8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 122 человек/ 54% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 13 человек/ 6% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек / 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек / 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 человек/ 88% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человек/ 88% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек / 12 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек / 12 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/ 84% |
| 1.29.1 | Высшая | 12 человек / 48% |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек / 24% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек / 0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12 человек / 48 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек / 4% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек / 40% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек / 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и | 25 человек / 66 % |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 7343 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 225 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,90 кв. м |