

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.  
«Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Озек-Суат.

**Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**«Утверждаю»**

Директор МКОУ «СОШ №7»

Аллагулиева А. Ю.



Рабочая программа учебного предмета «Технология» 5-8 классы, базовый  
уровень «Точка Роста»

**Дополнительная общеобразовательная  
программа по Технологии 5-8 классы**

Учитель Технологии: Джумагулов Ш. Т.

2023-2024 учебный год

## Рабочая программа

Рабочая программа по предмету «Технология» направлена на формирование практических навыков в сфере дизайна, работу с современным оборудованием и компьютерными программами, исследование окружающего мира с помощью современных технологий и стимулирования интереса обучающихся к техническому творчеству, позволит сформировать у обучающихся базовые навыки объемно-пространственного мышления, способность выражать идею с помощью дизайн-эскизирования, прототипировать объект вручную и используя технологичное оборудование Центра образования «Точка Роста».

Рабочая программа учебного предмета «технология» разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения\_ (полное наименование программы) Нормативная база программы: • Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7,9,32) • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения; Общее количество часов: 2 часа в неделю в 5-6 кл, 1 ч в неделю - в 7-8 кл. Уровень реализации: основная школа. Срок реализации: 2020-2024 Автор(ы) рабочей программы: Н. В. Сеница В.Д. Симоненко А.Т.Тищенко. Учебно-методический комплект 5,6,7,8 классы . Составляющие УМК Название, автор, год издания, Издательство Учебник Технология. Индустриальные технологии: 5,6,7 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т.Тищенко, Симоненко В.Д. М.:Вентана – Граф, 2016 А.Т.Тищенко В.Д.Симоненко 2016 М.:Вентана – Граф Методическое пособие Технология. Индустриальные технологии А.Т.Тищенко В.Д.Симоненко 2015 М. : Вентана – Граф

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса 5 класс

**Планируемые результаты личностные предметные метапредметные. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов** - развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности; - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; • - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию Ученик научится: -оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; -выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; -расчет себестоимости продукта труда; Регулятивные: -планирование технологического процесса и процесса труда; - подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм; • . Познавательные: -оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; -выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; -расчет себестоимости продукта труда; • . Коммуникативные: - установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, -формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектив - сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора • **Технологии художественно - прикладной обработки материалов** -развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира; -проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности Ученик научится: -практическое освоение обучающимися основ проектноисследовательской деятельности; -проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; • **Регулятивные:** -соблюдение трудовой и технологической дисциплины; -соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены Познавательные: -практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности Коммуникативные: -практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с позиции других и уметь согласовывать свои действия; -овладение устной и письменной

речью; **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов** • бережное отношение к природным и Ученик научится: -осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; Регулятивные: -документирование результатов труда и проектной хозяйственным ресурсам; • проявление техникотехнологического и экономического мышления при организации своей деятельности; • самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда. -проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; -формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства; деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; -овладение методами проектно-исследовательской деятельности, решение творческих задач; -выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей Познавательные: -осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; -проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; -формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; Коммуникативные: -практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; -установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, **6 класс**

**1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов** - развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности; - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию Ученик научится: - оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; -выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; -расчет себестоимости продукта труда; Регулятивные: -планирование технологического процесса и процесса труда; - подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; -выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм; • . Познавательные: - оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; -расчет себестоимости продукта труда; • . Коммуникативные: -установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, - формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектив - сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора • **Технологии художественно - прикладной обработки материалов** - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира; -проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности Ученик научится: -практическое освоение обучающимися основ проектноисследовательской деятельности; -проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; • Регулятивные: -соблюдение трудовой и технологической дисциплины; -соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены Познавательные: -практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности Коммуникативные: -практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с позиции других и уметь согласовывать свои действия; -овладение устной и письменной речью. **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов** • бережное отношение к природным и Ученик научится: -осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; Регулятивные: -документирование результатов труда и проектной хозяйственным ресурсам; • проявление техникотехнологического и экономического мышления при организации своей

деятельности; • самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда. -проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; -формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства; деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; -овладение методами проектно-исследовательской деятельности, решение творческих задач; -выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей

**Познавательные:** -осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; -проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; -формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

**Коммуникативные:** -практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; -установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,

**7 – 8 классы Планируемые результаты личностные предметные метапредметные**

**Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов** - развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности; - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию

Ученик научится: - оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; -расчет себестоимости продукта труда;

**Регулятивные:** -планирование технологического процесса и процесса труда; - подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; -выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм;

• . **Познавательные:** -оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; -выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; -расчет себестоимости продукта труда;

• . **Коммуникативные:** -установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, -формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектив - сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора

**Электротехнически е работы** -умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива; -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; -проявление техникотехнологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Ученик научится: - рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; -ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; -документирование результатов труда и проектной деятельности

**Регулятивные:** - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; -выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; -документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда;

**Познавательные:** - рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; -ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

**Коммуникативные:** -устанавливать и поддерживать коммуникативные контакты с

другими людьми; - удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; -определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения партнера, выбирая адекватные стратегии коммуникации; установление рабочих отношений в группе; - отстаивание в споре своей позиции, приводя существенные аргументы. **Технология обработки металлов. Элементы техники** • бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; • проявление техникотехнологического и экономического мышления при Ученик научится: -осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; -проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; -формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; Регулятивные: - документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; -овладение методами проектно-исследовательской организации своей деятельности; • самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда. классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства; деятельности, решение творческих задач; -выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей

Познавательные: -осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; -проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам

Коммуникативные: -практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; - установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта.

## Тематическое планирование 5-8 классы

### 5 класс

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Кол ичес тво часо
---	-------------------------	---------------------	----------------------------

			В
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Определение творческого проекта. Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта	4
2	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (на базе «Точка роста»)	Овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; безопасными приемами труда; Устройство столярного верстака. Пиление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для пиления Поиск информации в Интернете о лиственных и хвойных породах древесины, пиломатериалах и древесных материалах Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Зарисовка эскиза детали. Практическая работа №2 «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины	26
3	Технологии художественно - прикладной обработки материалов. (на базе «Точка роста»)	Зачистка поверхностей деталей из древесины. Технология зачистки деталей. Отделка изделий из древесины тонированием и лакированием. Технологии отделки изделия древесины тонированием и лакированием. Различные инструменты и приспособления для зачистки и отделки деревянных изделий. Правила безопасной работы при обработке древесины. Профессии, 4 1 связанные с обработкой изделий из древесины на мебельных предприятиях	4
4	Исследовательская и созидательная деятельность (на базе «Точка роста»)	Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта	4
5	Понятие о механизме и машине (на базе «Точка роста»)	Машина и её виды. Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Типовые детали. Типовые соединения деталей.	2
6	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (на базе «Точка роста»)	Развитие познавательных интересов, технического мышления, сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда, волевой и эмоциональной сферы; Сообщение с презентацией на тему «Цветные и чёрные металлы», «Виды листового металла и проволоки», «Виды и производство искусственных материалов. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Искусственные материалы и их виды. Виды пластмасс. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жёсть, фольга. Проволока и способы её получения	22

7	Технологии домашнего хозяйства (на базе «Точка роста»)	Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме.	
		Итого: 68	

## 6 класс

1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Требования к творческому проекту. Этапы выполнения творческого	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Определение творческого проекта. Выбор темы проекта.	
2	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (на базе «Точка роста»)	Древесина, строение древесины. Пороки древесины Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Пиломатериалы. Виды пиломатериалов. Виды древесных материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Разметка заготовок. Последовательность разметки заготовок из древесины. Инструменты для разметки. Разметка заготовок с помощью шаблона Пиление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Профессии, связанные с распиловкой пиломатериалов. Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании. Точение как технологическая операция. Инструменты и приспособления для точения их устройство. Профессии, связанные с работой на СТД20 1 120 станках в деревообрабатывающей промышленности. Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей, шурупов и саморезов	
3	Технологии художественно - прикладной обработки материалов. (на базе «Точка роста»)	Зачистка поверхностей деталей из древесины. Технология зачистки деталей. Отделка изделий из древесины тонированием и лакированием. Технологии отделки изделия древесины тонированием и лакированием. Различные инструменты и приспособления для зачистки и отделки деревянных изделий. Выпиливание лобзиком. Устройство лобзика. Последовательность выпиливания деталей лобзиком. Визуальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы. Выжигание по дереву. Электровыжигатель. Виды линий. Технология	

		выжигания рисунка на фанере. Отделка изделия раскрашиванием и лакированием. Визуальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы с электрическими приборами	
4	Исследовательская и созидательная деятельность (на базе «Точка роста»)	Творческий проект «Подставка для чашек. Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта. Защита проекта	
5	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (на базе «Точка роста»)	Составные части машин. Машина и её виды. Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Искусственные материалы и их виды. Виды пластмасс. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жёсть, фольга. Проволока и способы её получения. Слесарный верстак: его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с 24 1 обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из металла, проволоки и искусственных материалов. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов. Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Технологии резания и зачистки заготовок из металла, проволоки и пластмассы. Правила безопасной работы. Способы соединения деталей. Инструменты и приспособления для соединения деталей. Технологии соединения деталей. Правила безопасности труда. Отделка изделий окрашиванием. Технология отделки изделий. Метод распыления. Правила безопасности труда.	
6	Исследовательская и созидательная деятельность. (на базе «Точка роста»)Творческий проект «Настенный светильник	Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта. Защита проекта	
7	Технологии домашнего хозяйства (на базе «Точка роста»)	Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения. Изготовление детали, сборка и отделка изделия. Технология ухода за различными видами смесителями. Чистка водопроводного крана. Средства для ухода. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены	
	Итого:		68



## 7 класс

	Название раздела (темы)	Основное содержание	К-во часов
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (на базе «Точка роста»)	Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Древесина, строение древесины. Пороки древесины Лиственные и хвойные породы древесины. Области применения древесных материалов. Понятие об изделии и детали. Механические свойства. Виды древесных материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера. «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины» Правила безопасной работы. Основные этапы технологического процесса. Профессии, связанные с разработкой и выполнением чертежей деталей и изделий. Организация рабочего места для столярных работ. Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Точение как технологическая операция. Инструменты и приспособления для точения их устройство. Профессии, связанные с работой на СТД-120 танках в деревообрабатывающем. Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей, шурупов и саморезов. Инструменты для соединения деталей гвоздями, шурупами и саморезами. Последовательность соединения деталей. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с обработкой и сборкой деталей из древесины на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях.	12
2	Электротехнические работы (на базе «Точка роста»)	Сборка автоматического устройства. Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Соблюдение правил безопасного труда. Изготовление простейшего автоматического устройства. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии	
3	Технология обработки металлов. Элементы техники. (на базе «Точка роста»)7ч	Условные обозначения механических передач механизмов и их элементов. Схемы, вычерченные с применением условных обозначений. Чтение чертежа детали из металла и пластмассы. Развертка Современные технологические машины. Токарный и фрезерный станки по обработке металла. Основные технические характеристики токарно-винторезного станка ТВ-7. Правила техники безопасности. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Технология изготовления изделий из металла	16

		и искусственных материалов. Технологическая карта. Изделия из металла и искусственных материалов. Способы изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Области применения изделий из металла и искусственных материалов. Профессии, связанные с производством изделий из металла и искусственных материалов Правила безопасной работы. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций Технологии резание металла и пластмассы. Правила безопасной работы Организация рабочего места для работы на слесарном верстаке инструменты и приспособления. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях . Метрическая резьба. Правила безопасной работы при нарезании резьбы. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке Способы соединения деталей. Инструменты и приспособления для соединения деталей. Технологии соединения деталей. Правила безопасности труда. Профессии, связанные с изготовлением изделий Отделка изделий окрашиванием. Технология отделки изделий. Метод распыления. Правила безопасности труда Стали: классификация, свойства, применение, маркировка сталей. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. «Определение физических и технологических свойств металлов»	
4	Творческая, проектная деятельность. (на базе «Точка роста»)	Первоначальные идеи. История проекта. Выбор и обоснование темы проекта на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Анализ рынка. Выполнение чертежей, эскизов, технических рисунков изделия. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной пр	4
5	итого		34

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Технология и дизайн»  
8 класс

№	Раздел/тема	Часы	Дата	контроль
	Введение	2		
1-2	Начальный курс дизайна. Эскиз дизайна игрушки. Организация рабочего места	2		
	Графика. Колористика. Композиция			
3-4	Линия. Упражнения с графическими материалами. Линейно-графическая композиция	2		
5-6	Графика. Необычные техники	2		
7-8	Основы цвета. Палитра теплых цветов. Палитра холодных цветов.	2		

9-11	Понятие о композиции. Композиция на заданную тему	3		
12-13	Цветная графика. Цветовые контрасты	2		
14-15	Цветовая гамма. Подбор цветовой гаммы при оформлении комнаты.	2		
16-17	Контрастные цвета и их сочетание. Декорирование стен кухни и детской	2		
18-19	Цвет в интерьере	2		
20-21	Стили в интерьере	2		
22-24	Оформление помещения жилого дома предметами искусства: панно, игрушки. Создание эскиза	3		
	Техники по созданию объектов дизайна			
25-26	Папье-маше. Выполнение эскизов. Сувениры и игрушки	2		
27-28	Игрушка как объект дизайна. Разработка, подбор эскизов	2		
29	Выбор объекта для стилизации	1		
30	Создание графического эскиза	1		
	Проектная деятельность			
31-34	Изготовление рамки для фотографии	4		
35	Защита проектов	1		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Технология. 3D-моделирование и прототипирование 7 класс/ Копосов Д.Г.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

технология 5-7 класс Казакевич В. М., технология 5-9 класс Казакевич В. М.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методическое пособие. 5-9 классы. Автор(ы): Казакевич В.М., Пичугина

Г.В., Семенова Г.Ю. / Под ред. Казакевича В.М.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://catalog.prosv.ru/item/9680>. [https://иванов-ам.рф/technology/technology\\_metod\\_kaz\\_mol\\_mp\\_06.html](https://иванов-ам.рф/technology/technology_metod_kaz_mol_mp_06.html)

[https://vk.com/wall-94471569\\_643](https://vk.com/wall-94471569_643)